

Kindcentrumgids 2025 - 2026



Daar vaar je je eigen koers



Kindcentrum
Het Bakken
.....



Inhoudsopgave

Voorwoord	4	Rapportfolio	13
		Schooladvies	13
1 Profiepijlers van Het Baken	5	Doorstroomtoets	13
Veilige en stevige basis	5	Referentieniveaus	13
Onze profiepijlers	5	Resultaten doorstroomtoets	14
Professioneel team	7	Uitstroom naar het voorgezet onderwijs	14
Kees, onze schoolhond	7	Onderwijskundig rapport	14
		Kwaliteitszorg	14
2 Hoe werken wij binnen ons kindcentrum?	8	Schoolplan	14
Veilige en stevige basis	8	Tevredenheidsonderzoek	14
Voorspelbaarheid en duidelijkheid	8		
Identiteit	8	5 Zo leer ik	15
Positieve sfeer	9	Eigenaarschap	15
Gouden jaar	9	Leren – leerkuil	15
Oplossingsgerichte aanpak	9	Kindgesprekken	15
Gedragscode	9	Huiswerk	15
Veiligheidsbeleid	9		
Burgerschapsvorming	9	6 Een breed scala aan activiteiten	18
Leerlingenraad	9	Meer dan onderwijs	18
3 Ons onderwijs	10	Feesten en vieringen	18
3.1 Een goede start voor peuters	10	Muziek in de klas	18
Peuteropvang de Optimist	10	Schoolreisje en kamp	18
Samen spelen	10	Afscheid groep 8	18
Kindprofessionals	10	Activiteiten	18
Openingstijden	10		
Tarieven en aanmelding	10	7 Een gezond kindcentrum	19
Plaatsing en start	10	Gezond kindcentrum	19
3.2 Klaar voor de volgende stap	11	Geneeskundig schooltoezicht	19
Van peuter naar kleuter	11	Meldcode	19
Doorgaande lijn	11	Centrum voor Jeugd en gezin	20
Keuze – breder aanbod	11	Hoofdluisbestrijding	20
3.3 Ons onderwijs vanaf groep 3	11	Veiligheidsbeleid	20
Overgang van groep 2-3	11	Medicatieverklaring	20
Methodes	11		
Groep doorbroken werken	11	8 Organisatie van ons kindcentrum	21
Leerpleinen	12	Leerlingenaantallen	21
Datamuur	12	Centrale Tabijnraad	21
Extra ondersteuning	12	Kindcentrumraad	21
Eigen leerlijn	12	Vrijwillige ouderbijdrage	22
Verlenging en versnelling	12	Klachtenregeling	22
Vakken en lesmethode	12	Vertrouwensinspecteur	22
		Verzekering	23
4 Doelgericht onderwijs	13	Sponsoring	23
Toetsen	13		
Onderwijsplan	13	9 Informatie voor ouders	24
Leerlingvolgsysteem	13	Ouderinformatie	24

Social schools	24
KidsKonnnect	24
Informatiebijeenkomst	24
Ouder-kindgesprekken	24
Socials – website/Instagram	24
Verzuimbeleid	24
Informatie voor gescheiden ouders	25
10 Afspraken tussen ouders en het Baken	26
11 Toekomstvisie	27
Jaarplan	27
12 Praktische informatie	28
Onderwijstijd	28
Schooltijden	28
Ouderhulp	28
Contact met het kindcentrum	28
Ziekte van een leerling	28
Leerplicht en schoolverzuim	28
Vakanties en studiedagen	29
Vieringen en bijzonderheden	29
13 Ons team	30
Directie	30
Onderwijsteams	30
Expertise	30
Vakleerkracht(en)	30
Stagiaires	30
Vervanging	30
Schema ons team	31
14 In- en uitschrijven	32
Aannamebeleid 4-jarigen	32
Passend onderwijs – inclusief onderwijs	32
Aanmelden	32
Wennen	32
Schorsing of verwijdering	32
Begeleiding	32
Afspraken onder schooltijd	33
15 Veiligheid	34
Veilige schoolzone	34
Wet sociale veiligheid	34
Persoonsgegevens en AVG	34
Handige adressen	34

1 Buitenschoolse opvang	1
Thuis voelen	1
Pedagogisch beleid	1
Zo gaan wij met kinderen om	1
Dagprogramma BSO	2
Soorten opvang	2
Opvangkosten	2
Inschrijven	2
Plaatsing	2
Opzeggen	2
Kindvolgsysteem	2
Gezond eten	3
Opvangplaatsen	3
Opvangruimte	3
Openingstijden BSO	3
KidsKonnnect app	3
Kindcentrumraad	3
Landelijk Register Kinderopvang	3
Bent u niet tevreden?	3
Geschillencommissie	3





Voorwoord

Vaar je eigen koers!

Met trots presenteren wij u de kindcentrumgids van Het Baken. Hierin leest u hoe wij een brede ontwikkeling voor kinderen van 2-13 jaar vormgeven en welke keuzes wij daarin gemaakt hebben. Een gedreven en professioneel team verzorgt elke dag dynamisch onderwijs, professionele opvang en effectieve ondersteuning vanuit één visie voor úw kind.

Wij willen graag dat alle kinderen met veel plezier bij ons spelen, leren en groeien. Ons team zorgt voor een veilige omgeving, een uitdagend aanbod en extra hulp of begeleiding als dat nodig is. Aan het einde van groep 8 verlaten zij ons kindcentrum als zelfbewuste jonge mensen. Ze weten wat ze nodig hebben om tot leren te komen en hebben hun eigen manier van leren ontwikkeld. Kortom: ze varen hun eigen koers. Dát leren ze in de dynamische omgeving van Het Baken.

Uw kind is vanaf 2 jaar welkom bij onze peuteropvang en maakt dan al kennis met toekomstige klasgenootjes. Op 4-jarige leeftijd stroomt uw kind moeiteloos door naar het onderwijs in één van onze kleutergroepen. Naast onderwijs bieden wij voor- en naschoolse opvang en extra ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben. Wij dagen kinderen uit nieuwsgierig te zijn en de wereld om zich heen te ontdekken en te onderzoeken. En waar kan dat beter dan op Het Baken?

Wilt u meer weten? Kom dan samen met uw kind eens bij ons kijken. Dan ziet u zelf hoe wij kinderen leren hun eigen koers te varen. Wij laten u graag ons kindcentrum zien.

Tot ziens!
Namens het team van kindcentrum Het Baken

Yvonne Overgoor
Directeur





Profielpijlers van Het Baken

Onze naam

Bakens zorgen ervoor dat schepen op koers blijven. Ze wijzen de weg en bieden houvast. Dat zien wij als onze taak. Wij leren kinderen de regie te nemen over hun eigen ontwikkeling. Samen met een enthousiast team zet uw kind koers naar een mooie toekomst. Onze bakens wijzen de weg.

Ons kindcentrum bestaat uit:

- Peuteropvang De Optimist (2-4 jaar)
- Basisonderwijs Het Baken (4-13 jaar)
- Buitenschoolse opvang De Kapitein (4-13 jaar)

Onze profielpijlers

Vanuit onze missie en visie streven wij naar een kindcentrum brede aanpak, waar het kind gedurende de gehele dag kan leren met plezier. Onze drie pijlers zijn:

- 1. Veilig een stevige basis*
- 2. Ieder kind vaart zijn eigen koers*
- 3. Samen leren met plezier*





Wat wij binnen onze drie profielpijlers belangrijk vinden, hebben wij vastgelegd in onze bakens:

1. Veilig een stevige basis

Baken: Voorspelbaarheid en duidelijkheid

Elk kind verdient een veilige plek bij ons op het kindcentrum. Voorspelbaarheid, duidelijkheid en het bieden van een vaste structuur liggen daaraan ten grondslag. Als team vinden wij het belangrijk dat deze veilige en stevige basis zichtbaar is door ons gehele kindcentrum. Dit doen wij onder andere door eenzelfde aanpak te hebben voor sociaal-emotionele vorming. Elk kind doet er toe en mag zich ontwikkelen naar eigen behoefte.

2. Samen leren met plezier

Baken: Samen werken aan de brede ontwikkeling van elk kind

Om aan te sluiten bij de behoefte van elk kind, streven wij naar toekomstbestendig onderwijs. Waarbij een gezonde afwisseling is tussen inspanning en ontspanning. Naast de kennismakende vakken vinden wij praktische vakken en beweging net zo belangrijk. Zo streven wij naar kook- en technieklessen voor onze kinderen en krijgen kinderen wekelijks muzieklessen aangeboden. Onze omgeving is zo ingericht dat kinderen in de school, maar ook op ons schoolplein lekker in beweging kunnen zijn.

Als je aansluit bij wat een kind wil leren, is de weg ernaar toe ontzettend leuk om samen te ontdekken. Samenwerking met ouders, onze omgeving en andere professionals vinden wij daarin net zo belangrijk. Ouders kunnen op ons kindcentrum participeren in een activiteitencommissie en daarbij is er een Kindcentrumraad die positief kritisch meedenkt over de nieuwste ontwikkelingen.

3. Ieder kind vaart zijn eigen koers

Baken: In ontwikkeling naar de toekomst

Elk kind mag zich ontwikkelen tot een uniek individu. Als kindcentrum sluiten wij aan bij de behoefte van het kind en proberen wij de belevingswereld van het kind mee te nemen in ons onderwijs. Dit doen wij door thema's aan te laten sluiten bij de verschillende vakken/activiteiten die worden gegeven op ons kindcentrum. Jonge kinderen leren door te ontdekken, oefenen en imiteren. Als kinderen ouder worden, ontdekken ze steeds meer eigen talenten. Wij dagen de kinderen daarin uit om nieuwsgierig te zijn naar elkaar en samen met ons op ontdekkingsreis te gaan.

Door goed te kijken naar wat ieder kind nodig heeft, krijgen kinderen zoveel mogelijk onderwijs op maat aangeboden. Wij werken daarbij groepsdoorbroken om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de kinderen. Op onze speel- leerpleinen bieden wij verschillende werkplekken aan, zodat het kind in een dynamische omgeving kan leren met plezier.





Professioneel team

Het profiel van kindcentrum het Baken wordt vormgegeven door een team van talentvolle en ondernemende professionals met aandacht en zorg voor alle kinderen. Zij creëren elke dag een inspirerende omgeving die kinderen motiveert en stimuleert tot het ontwikkelen van een uniek individu.

Kees, onze schoolhond

Op ons kindcentrum hebben wij ook een schoolhond, genaamd Kees (geboren juni 2024). Kees is een Mini Labradoodle en heeft inmiddels diverse trainingen gevolgd. Onze directeur is het baasje van de hond. Kees heeft een eigen plekje op kantoor bij de directie en is enkele dagen aanwezig op ons kindcentrum.





Hoe **werken wij** binnen ons kindcentrum?

Veilige en stevige basis

Ieder kind doet ertoe op ons kindcentrum. Gezien worden, waardering en begrip krijgen zijn basisbehoeften van alle kinderen. Daarom benaderen wij elkaar op een positieve manier, vanuit waardering naar elkaar. We staan 's morgens klaar om elk kind te begroeten om de dag vervolgens gezamenlijk te kunnen starten. We leren kinderen kennen door actief te observeren, kijken en luisteren. We accepteren en respecteren gevoelens van de kinderen en nodigen hen uit om hierover te praten. Door eenzelfde sociaal-emotionele leermethode door ons gehele kindcentrum uit te dragen kunnen wij voldoen aan bovenstaande behoefte voor het kind.

Voorspelbaarheid en duidelijkheid

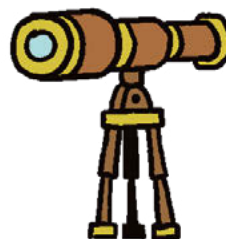
Wij proberen een voorspelbare en veilige leer- en leefomgeving te creëren waarin elk kind kan groeien. Daarin zijn duidelijke grenzen en regels in elke groep zichtbaar. Kindcentrumbreed werken wij met een gedragsprotocol en maken we verwachtingen naar elkaar, het kind, maar ook naar u als ouders/verzorgers kenbaar. Dit creëert een onderlinge samenwerking die het kind doet groeien.

Vanaf de peuters tot en met groep 8 werken wij met pictogrammen en dagritmekaarten. Zo weet het kind vooraf waar het aan toe is en zorgt dit voor veiligheid. Elke dag starten we in de eigen basisgroep en eindigen we in de eigen basisgroep. Gedurende de dag kunnen de groepen wisselen en doordat wij als professionals in leerteams werken behouden wij het zicht op elk kind. Vanuit een basisvertrouwen rondom zelfstandigheid bieden wij kinderen ruimte om te leren in de groep, maar ook daarbuiten. Hierbij leren wij kinderen verantwoordelijkheid te geven voor het leren-leren en sluiten wij als professional zo goed hierop aan.

Identiteit

De christelijke normen en waarden zijn een belangrijke basis in ons kindcentrum. Mensen beleven hun geloof op veel verschillende manieren en hier staan wij dan ook voor open. Op kindcentrum het Baken zoeken wij naar overeenkomsten en bieden wij kinderen aanknopingspunten om vorm te geven aan waarden en normen als liefde, respect voor de mens en natuur en de zorg en aandacht voor elkaar.





Positieve sfeer

Wij creëren een positieve en veilige leer- en leefomgeving door te werken met KWINK en omgangskundelessen. Dit zijn methodes rondom sociaal-emotioneel leren van kinderen. Er wordt uitgegaan van gewenst gedrag en openstellen, vanuit een respectvolle houding, naar elkaar. Twee keer per jaar onderzoeken wij hoe onze kinderen de veiligheid op het Baken ervaren en nemen wij deze feedback mee in onze kindcentrumbrede aanpak.

Gouden jaar

Aan het begin van elk jaar start er een nieuw proces rondom groepsvorming. Niet alleen de eerste weken van het schooljaar besteden wij hier aandacht aan, maar vinden wij het belangrijk om gedurende het jaar dit voort te zetten.



Oplossingsgerichte aanpak

Kinderen hebben het naar hun zin op ons kindcentrum. Mocht er iets misgaan werken wij met een oplossingsgerichte aanpak met een respectprotocol en anti-pestbrievenbus. De kinderen kunnen een melding doen van pesten door een brief in de brievenbus te stoppen. Deze brievenbus staat op een centrale plek en wordt één keer per week geleegd door de anti-pestcoördinator. Zij kijkt samen met het kind welke oplossing nodig is. Wij nemen direct contact op met ouders en de betrokken kinderen zodat het protocol in werking gaat. U kunt dit protocol ook inzien bij ons op school. Onze anti-pestcoördinator is Ilona Hofland-Ritmeester (i.hofland@tabijn.nl). Schroom niet om haar te benaderen als er iets speelt.

Gedragscode

Samen met kinderen en ouders zorgen wij voor een veilige leer- en leefomgeving. Hoe wij met elkaar omgaan hebben wij vastgelegd in een gedragsprotocol. U vindt deze gedragscode op onze website: baken.tabijn.nl

Veiligheidsbeleid

Kindcentrum het Baken heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft informatie hierover aan op onze website.

Burgerschapsvorming

Tijdens de lessen KWINK en omgangskunde leren wij de kinderen hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger. Ze leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen. Wij besteden aandacht aan de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en leren kinderen respectvol omgaan met elkaars identiteit en verschillen.

Leerlingenraad

Kindcentrum het Baken heeft een leerlingenraad die bestaat uit leerlingen van leerjaar 3 t/m 8. De leerlingenraad komt vier keer per jaar bij elkaar om te praten met de directie over allerlei zaken die hen bezighouden. De directie vraagt ook regelmatig om advies. De leerlingenraad vormt een link tussen de groepen en de directie om mee te denken over diverse schoolprojecten.

3.1 Een goede start voor peuters

Peuteropvang de Optimist

Peuters vanaf 2 jaar kunnen op ons kindcentrum komen spelen bij peuteropvang de Optimist. Peuters zijn van nature nieuwsgierig aangelegd en hierop proberen wij in te spelen middels verschillende thema's en activiteiten. Plezier is daarin een belangrijke ambitie voor het jonge kind.

Samen spelen

De Optimist is het kleinste en jongste zeilbootje waarin jonge kinderen zelf aan het roer kunnen zitten. Kinderen kunnen vanaf jonge leeftijd – onder begeleiding van onze professionals - al heel goed zelf keuzes maken. Dit proberen wij ook te stimuleren door procesgerichte feedback te geven aan het kind. De peuters spelen op ons speel-leerplein in de centrale hal en buiten op het plein met toekomstige klasgenootjes. Zo maken zij alvast kennis met elkaar en het leven op de basisschool. Het team van de peuteropvang en kleutergroepen werkt nauw samen om het onderwijs zo goed als mogelijk op elkaar af te stemmen.



Kindprofessionals

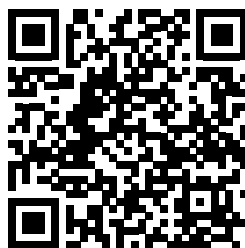
Onze professionals zijn allemaal goed opgeleide gecertificeerde opvangmedewerkers. Zij beschikken over een VVE certificaat en mogen begeleiding geven aan peuters bij Vroegschoolse Educatie. Ons team kijkt wat uw kind nodig heeft om zich breed te kunnen ontwikkelen. Daarbij wordt er gebruik gemaakt van het observatieinstrument 'Mijn kleutergroep'. Ouders worden middels oudergesprekken en het ouderportaal geïnformeerd over vorderingen en verschillende leeractiviteiten die hebben plaatsgevonden. Experts op het gebied van logopedie en fysiotherapie of een jeugdconsulent zijn nauw betrokken bij de school om de beste ondersteuning te bieden waar dat nodig is.

Openingstijden

Van maandag t/m vrijdag kunnen peuters van 2-4 jaar komen spelen van 08:30 – 12:30 uur. Tijdens de schoolvakanties en officiële feestdagen is de peuteropvang gesloten. Wij hebben ook plekken beschikbaar voor peuters met een VVE indicatie.

Tarieven en aanmelding

Op onze website vindt u een overzicht met onze peuteropvang tarieven. U kunt uw peuter online aanmelden via onze aanmeldpagina op de website of scan de QR code



Plaatsing en start

Kindcentrum het Baken is onderdeel van stichting Tabijn. Tabijn verzorgt de behandeling van de inschrijvingen en coördineert de planning en plaatsing. Als er een plaats beschikbaar is voor uw kind nemen wij contact met u op voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Voor vragen kunt u contact opnemen via planning.opvang@tabijn.nl. Meer informatie vindt u achter in deze gids.

3.2 Klaar voor de volgende stap

Van peuter naar kleuter

Op de dag na de 4^e verjaardag mag uw kind starten in één van onze kleutergroepen. In de groepen werken we aan thema's waarmee we de brede ontwikkeling van kleuters stimuleren. Een thema wordt samen met de kinderen ook van het begin opgebouwd, zo is het kind echt een onderdeel van het thema en is het meer betrokken. Er worden activiteiten verwerkt passend bij de sociaal-emotionele, motorische en kennisontwikkeling van elk kind. Zelfredzaamheid en expressie behoren ook tot het aanbod. De leerkracht begeleidt de kinderen en stuurt bij op basis van interesse, tempo en ontwikkelingsniveau.

Doorgaande lijn

Wij gebruiken de methodes 'Startblokken' en 'Kleuteruniversiteit', die goed op elkaar aansluiten. Middels deze methodes verzorgen wij het reken- en taalaanbod voor het jonge kind. Wij bieden in de kleutergroepen lessen beginnende geletterdheid aan, zo leren wij kinderen spelenderwijs kennis maken met letters en klanken. De ontwikkelingen volgen wij met het observatiesysteem mijn kleutergroep. Deze wordt twee jaarlijks vanaf groep 2 meegenomen in het rapportfolio van het kind.

Keuze – breder aanbod

Naast de verplichte activiteiten in de groepen, maken kleuters ook zelf keuzes voor activiteiten middels een planningsbord. Dit bord is ook onderdeel van het thema en bevordert de zelfstandigheid en samenwerking van het kind. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat elke kind een goede burger wordt en iets meekrijgt van de omgeving om zich heen. Er worden hierdoor verschillende uitstapjes gedaan en nemen onze omgeving hierin mee.

3.3 Ons onderwijs vanaf groep 3

Overgang van groep 2-3

In groep 3 gaan kleuters over van spelend leren naar lerend spelen. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 te versoepelen, werken we in groep 3 ook thematisch met speel- en werkhoeken.

Methodes

Wij werken met verschillende lesmethoden. Deze methoden bieden ons als professional een leidraad in het aanbod voor het kind. Binnen deze methoden kijken wij goed naar de leerdoelen en proberen wij met elk thema hierop in te spelen. Wij vinden het belangrijk dat wij verwerkingsmogelijkheden afwisselen en maken daarom gebruik van pen en papier, maar ook van het Chromebook.

Groep doorbroken werken

Wij kijken naar de ontwikkelbehoefte van elk kind. Ieder kind is daarin uniek en heeft een eigen niveau. Om hierop in te spelen werken wij met sommige vakken (lezen, rekenen, thema) groepsdoorbroken. Het kind krijgt dan zijn lesstof aangeboden op het juiste niveau, waarbij de professional kan aansluiten bij de behoefte en beschikbaar is voor verdieping en verrijking.





Leerpleinen

De kinderen van groepen 3 tot en met groep 8 maken gebruik van speel-leerpleinen. Dit kan een gang zijn (een verlengd stuk van het lokaal) of een centrale ruimte. Bij die verschillende plekken kan er vanuit vertrouwen op zelfstandigheid van het kind gewerkt worden een de leerbehoefte van het kind. Op deze manier bereiden we het kind voor op de vervolgstap naar het voorgezet onderwijs.

Datamuur

Om het leerproces voor het kind zichtbaar te maken, werken wij met datamuren. De datamuur voor het jonge kind maakt d.m.v. werkjes en themawoorden zichtbaar wat zij leren binnen een thema, waarbij voor oudere kinderen lesdoelen geformuleerd worden en op de datamuur zichtbaar worden. Op deze manier proberen wij tegemoet te komen aan voorspelbaarheid, duidelijkheid en structuur rondom het leerproces van het kind.

Extra ondersteuning

Kinderen hebben soms extra ondersteuning nodig. We kijken naar wat het kind nodig heeft en denken daarbij in mogelijkheden. In ons schoolondersteuningsprofiel is vastgelegd welke ondersteuning het Baken kan bieden naast de basisondersteuning. Deze is terug te vinden op onze website: baken.tabijn.nl Als er extra ondersteuning nodig is vinden wij het belangrijk dat het kind ook mag meedenken. Hoorrecht vanuit het kind wordt dan ook meegenomen in alle ouder/kind-leerkrachtgesprekken die worden gehouden.

Eigen leerlijn

Soms komt het voor dat het kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding. In zo'n geval worden de doelen bijgesteld. In overleg met ouders, kwaliteitscoördinator en leerkracht wordt een maatwerkprogramma opgesteld. Het reguliere lesprogramma wordt dan deels losgelaten en het kind werkt aan zijn eigen doelen. Dit laatste gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers en betrokken professionals.

Verlenging en versnelling

Elk kind leert en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Differentiatie is de manier waarop een leerkracht omgaat met deze verschillen. Door vooraf te analyseren wat het kind nodig heeft en welke doelen het al beheerst, worden overeenkomstige leerdoelen gegroepeerd in instructiegroepen. Voor kinderen die de leerstof sneller of langzamer verwerken zetten wij gerichte instructie in om zoveel mogelijk maatwerk te bieden. Daarbij hebben wij een aanbod voor cognitieve begaafdheid en wordt dit ingezet als dit nodig is.

Vakken en lesmethode

Vak

Aanvankelijk lezen groep 3
Taal en spelling
Schrijven
Technisch lezen
Begrijpend lezen
Rekenen en wiskunde
Engels
Wereldoriëntatie
Expressie/creatief
Muziek
Sociale vaardigheden
Burgerschap
Bewegingsonderwijs
Verkeer

Lesmethode

Veilig leren lezen
Taal actief
Pennenstreken
Estafette
Blits en nieuwsbegrip
Pluspunt
Tweens
Faqta
Thematisch aanbod
123 zing
KWINK en lessen omgangskunde
KWINK en lessen omgangskunde
Basislessen bewegingsonderwijs
VVN verkeerspoort



Doelgericht onderwijs

Toetsen

Gedurende het schooljaar toetsen wij de kinderen met behulp van methodetoetsen. Deze toetsen worden vooral ingezet als feedback voor ons als professional. Is het aanbod goed ingezet en is het voldoende geweest. Als professional kunnen wij dan bijsturen waar dat nodig is. In januari en juni maken de kinderen ook de onafhankelijke toetsen vanuit IEP (ons leerlingvolgsysteem). Hiermee bekijken wij of uw kind zich ten opzichte van het vorige meetmoment voldoende heeft ontwikkeld. Er wordt zo nodig bijgestuurd waar dat nodig is.

Het afnemen en de verwerking van de groepsgewijs af te nemen toetsen is de verantwoordelijkheid van het onderwijs. Indien het, in het belang van het kind en in de visie van de directie noodzakelijk is om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen, ligt de beslissing om dit te doen bij de directie.

Onderwijsplan

Leerkrachten werken met onderwijsplannen en stellen deze plannen telkens bij als dat nodig is. Elke leerling krijgt zo het onderwijsaanbod wat nodig en passend is bij de ontwikkeling.

Leerlingvolgsysteem

Ins ons leerlingvolgsysteem worden leerling gegevens, observaties, toetsgegevens, rapportages en gespreksverslagen opgenomen. Ook verlof, absenties en bijzondere hulp leggen wij vast in het leerlingdossier. Op het verzoek van u als ouders/verzorgers is dit in te zien.

Rapportfolio

Aan het einde van groep 1 ontvangen de kleuters een plakboek met werkjes van de thema's die dat schooljaar zijn behandeld. Leerlingen krijgen vanaf groep 2 in februari en juni een eigen rapportfolio mee naar huis. Hierin maken wij de ontwikkeling van uw kind zichtbaar. In het rapportfolio vergelijken wij de groei van uw kind niet met anderen maar met zichzelf. Wij kijken naar wat een kind al kan, weet en begrijpt. Op deze manier krijgt een kind inzicht in grip op zijn eigen ontwikkeling.

Schooladvies

Aan het einde van groep 7 ontvangen alle kinderen een voorlopige uitstroomrichting voor het voortgezet onderwijs. Deze is gebaseerd op de gehele ontwikkeling van het kind in het leerlingvolgsysteem, motivatie, werkhouding en observaties vanuit de professionals. De voorlopige uitstroomrichting wordt vastgesteld door de groepsleerkracht, kwaliteitscoördinator en directie. De leerlingen van groep 8 ontvangen in januari het voorlopig schooladvies. Hiermee kunt u met uw kind zich oriënteren op vervolgonderwijs.



Doorstroomtoets

Begin februari maken de leerlingen van groep 8 de IEP doorstroomtoets. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. Vervolgens ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies. Daarmee kunnen zij zich aanmelden bij de middelbare school van hun keuze, tijdens de aanmeldingsweken.

Referentieniveaus

De toetsresultaten van de kinderen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de kinderen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald. Dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie. In de tabel ziet u de resultaten van het Baken.



Resultaten Doorstroomtoets Het Baken 2024-2025

Niveau behaald

Ondergrens inspectie

Resultaat Het Baken

Lezen

Basisniveau (1F)
Streefniveau (2F)

85%
50%

100%
57%

Taalverzorging

Basisniveau (1F)
Streefniveau (2F)

85%
50%

93%
32%

Rekenen

Basisniveau (1F)
Streefniveau (1S)

85%
50%

89%
25%



Uitstroom naar het voorgezet onderwijs

Hieronder ziet u welke schooladviezen Het Baken heeft gegeven aan de leerlingen in 2024-2025

Schooladvies

Percentage leerlingen

Vmbo-b
Vmbo-b/ vmbo k
Vmbo k
Vmbo-k/vmbo-(g)t
Vmbo-(g)t
Vmbo-(g)t/havo
Havo
Havo/vwo
Vwo

5
7
11
14
7
20
9
16
11

- Wij werken met een heldere structuur en een cyclisch model voor ontwikkeling en innovatie.
- Door regelmatig groepsbezoeken, collegiale consultaties, evaluatie en directe feedback blijft ons team scherp. Er zijn mogelijkheden voor verdere professionalisering.
- Binnen onze onderwijsteams hebben wij verschillende expertises. In deze teams vindt overleg, evaluatie en reflectie plaats.

Schoolplan

Het schoolplan is één van de documenten van de kwaliteitswet. In het schoolplan vindt u de verplichte thema's zoals het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid. Daarnaast leest u de ambities en speerpunten die het team van ons kindcentrum heeft. Het schoolplan wordt geschreven voor een periode van vier jaar. Jaarlijks wordt er vanuit het schoolplan een jaarplan ontwikkeld. Als team hebben wij ervoor gekozen om ons jaarplan middels beeld vorm te geven.

Tevredenheidsonderzoek

Eén keer per drie jaar houden wij een ouderenquête. Daarmee krijgen wij zicht op hoe de leerlingen en ouders denken over ons kindcentrum. Verbeterpunten uit dit onderzoek zijn terug te vinden in ons jaarplan.

Onderwijskundig rapport

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, dragen wij essentiële informatie over aan de nieuwe school. Dit doen wij in een onderwijskundig rapport, dat altijd pas na overleg met ouders naar de nieuwe school wordt verstuurd.

Kwaliteitszorg

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het Tabijn Kwaliteitskompas. Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.



Eigenaarschap

Wij dagen kinderen uit mede-eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Dat doen wij door thematisch leren, kindgerichte feedback, ondersteuning op maat en het bevorderen van de onderlinge samenwerking. Door kinderen groepsdoorbroken op niveau te laten werken met elkaar, kunnen zij met meerdere leeftijdsgenoten ontwikkelen.

Leren – leerkuil

Formuleren leerdoelen vanuit de ik boodschap: ik kan..., ik weet..., ik begrijp... Bijvoorbeeld: ik kan een heel getal met een breuk vermenigvuldigen. Dit leerdoel staat op het bord en wordt ondersteund op de datamuur in de klas. Door middel van zichtbare succescriteria op de datamuur wordt het leren zichtbaar voor het kind.

Leren gaat niet vanzelf, dat gaat met vallen en opstaan. Een leerproces is een aaneenschakeling van leerkuilen. Je leert door ervaring en zorgt ervoor dat je de kuil steeds makkelijk doorkomt om je doel te bereiken. Als professionals staan wij voor elk kind klaar om zo goed mogelijk aan te sluiten van het moment tijdens die leerkuil.

Kindgesprekken

Tijdens de (ouder-) kindgesprekken, zijn de kinderen (al dan niet gedeeltelijk) aanwezig bij de gesprekken. In elke groep wordt hoorrecht toegepast voor het kind en mag het kind zelf zijn ontwikkeling vertellen. In de jongere



groepen gaat dit middels een tekening, waarbij het kind vertelt over wat het heeft geleerd en mogelijk nog wil ontwikkelen.

Vanaf leerjaar 6 voeren wij formeel en informeel (ouder-) kindgesprekken. Tijdens deze gesprekken bespreken we de doelen maken we het leerproces zichtbaar. In het gesprek wordt de ontwikkeling van uw kind besproken, waarbij het zelf ook aanbod komt. Vanuit eigen ervaring kan het kind vertellen over de leerdoelen en ontwikkelingen.

Wij voeren onderstaande gesprekken:

- Startgesprek ouder-kind; kennismaking bij de start van het schooljaar.
- Informele leergesprekken in de groep.
- Driehoek gesprek met kind, ouder en leerkracht.

Huiswerk

Incidenteel krijgen de kinderen vanaf groep 5 huiswerk mee. In groep 8 is dit structureel ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. De leerkracht kan het proces hierin nog van dichtbij begeleiden samen met u als betrokken ouders.

Profielpijlers 2025-2026

1. Veilige en stevige basis



Onderzoek passende sociaal emotionele methode



Implementatie gedragsverwachting(en) leerkracht, ouders en kind



Werken aan emotionele veiligheid en welbevinden



Stimuleren om respectvol met elkaar om te gaan

Je tijd op school



De wijde wereld!



3. Ieder kind vaart zijn eigen koers



Kwaliteitskaarten ontwikkelen voor basisvakken



Werken aan dagstructuur om eigenaarschap te ontwikkelen



Daar vaar je
je eigen koers!

Jelko
Arts
'25

2. Samen leren met plezier



Proces rondom koppeling
praktijk en theorie krijgt
meer vorm



Spelenderwijs kennismaken
met sociale interactievaardigheden



Spelenderwijs uitdagen om
zelfstandig te functioneren



Werken aan kwalitatief
aanbod rondom activiteiten



Een breed scala aan activiteiten

Meer dan onderwijs

Kindcentrum het Baken richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen. Dat betekent dat kinderen naast goed onderwijs ook kennis maken met feesten en vieringen, gastlessen en excursies die ons onderwijs en leerervaringen verrijken.

Feesten en vieringen

Feesten zijn belangrijk in het leven een kind. Verjaardagen van het kind worden ook bij ons op het kindcentrum gevierd. Kinderen die jarig zijn, staan in het middelpunt van belangstelling. Wij vieren de verjaardag in de groep zonder ouders. U kunt wel via Social Schools meegenieten van het feest in de groep. Wij geven de voorkeur aan een gezonde, eetbare traktatie.

Wij besteden ook aandacht aan de verschillende feesten. Denk aan Sint Maarten, Kerst, Pasen en afscheid van groep 8. Samen met de ouders van de activiteitencommissie geven wij deze vieringen vorm.

Muziek in de klas

Samen muziek maken verbindt, je wordt er vrolijk van en het is leuk. Onze vakdocent muziek geeft wekelijks muzieklessen in de groepen op ons kindcentrum.

Schoolreisje en kamp

Elke keer weer een bijzondere dag: het schoolreisje. Hiervoor zoeken we locaties dicht bij ons in de buurt voor de jongste groepen en voor de oudere groepen ligt de locatie meestal verder weg. Groep 8 gaat jaarlijks 3 dagen op kamp. Zo maken we de wereld voor onze leerlingen elk jaar een beetje groter.

Afscheid groep 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid met een musical die zij presenteren tijdens een afscheidsavond. Daarvoor worden ouders uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten wij de basisschoolperiode feestelijk met elkaar af. Op hun laatste schooldag verlaten de kersverse brugklassers ons kindcentrum tijdens een feestelijk uitwaaimoment over de paarse loper.

Activiteiten

Kinderboekenweek

Tijdens de Kinderboekenweek staat het boekenweekthema centraal. Met verschillende activiteiten besteden we hier aandacht aan. Zo is er elk jaar een boekenmarkt en elk jaar weer is dit een groot succes. Het thema wordt jaarlijks ander ingevuld en natuurlijk wordt er veel (voor) gelezen.

Natuuractiviteiten

In samenwerking met IVN-natuureducatie nemen al onze groepen jaarlijks deel aan een natuuractiviteit. Wij bekijken welke natuurexcursies er worden aangeboden en geschikt zijn voor de groep.

Excursies

Ieder groep gaat een aantal keren per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij ons lesprogramma of thema waaraan wij werken. Voorbeelden van excursies zijn: de Broekerveiling, het Rijksmuseum, het Zuiderzeemuseum.

Gastlessen

Alle groepen krijgen regelmatig gastlessen, soms van ouders en soms van andere professionals uit de omgeving. Deze lessen hebben een informatief karakter en zijn ook bedoeld om de sociale veiligheid te vergroten.

Voorstellingen

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen, filmvoorstellingen of andere culturele activiteiten. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling die bij de groep en/of thema past.





Een gezond kindcentrum

Gezond kindcentrum

Het Baken is een gezond kindcentrum, dat betekent dat wij zorgen voor actieve en gezonde kinderen, een veilige omgeving, en aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. Kijkt u voor meer informatie op gezondeschool.nl

Goede voeding

Binnen ons gehele kindcentrum vinden wij goede voeding belangrijk. Hier geven wij o.a. vorm aan door:

- Een gezond voedingsbeleid te hanteren in de klassen en opvang. Kinderen krijgen bijv. in de opvang volkoren-producten en groente en fruit als gezonde snack.
- Wekelijks vaste fruitdagen waarop leerlingen, naast hun lunch, allen fruit meenemen.
- Wij maken gebruik van de EU-subsidie Schoolfruit. Hier kunnen alle leerlingen gebruik van maken. Hiervoor moeten wij wel ingeloot worden.
- Wij vragen aan u als ouders/verzorgers een gezond tussendoortje mee te geven en een gezonde lunch.
- Wij geven smaaklessen over gezonde voeding.
- Bij het vieren van een verjaardag van het kind vragen wij u om een gezonde, kleine eetbare traktatie mee te geven. Zo werken wij samen aan een gezond beleid op ons kindcentrum.
- Op donderdag en vrijdag hanteren wij verplichte fruitdagen. Op deze dagen nemen de kinderen fruit mee als tussendoortje. De andere dagen geeft fruit de voorkeur, maar is een koekje ook toegestaan.

Beweging in de school

Beweging is belangrijk voor de fitheid van het lichaam, maar ook voor de ontspanning van het lichaam. Naast de gymlessen en buitenspeeltijden, besteden wij aandacht aan bewegend leren. Meestal op de vrijdag is er een schoolbrede doe-dag. Kinderen leren door middel van beweging. Hierbij kunt u denken aan met een balletje stuiten tijdens werkwoordspelling, bewegingen maken tijdens het automatiseren van de keersommen of werken met een bewegingscircuit om leren nog leuker te maken.

Fietsen en fatbikes

Wij stimuleren kinderen, mede door de bereikbaarheid van de school, om op de fiets of lopend naar school te ko-

men. Wij vinden sport en bewegen belangrijk, mede om die reden zien wij onze leerlingen liever niet op een fatbike naar school komen. Bij activiteiten waarbij de groep gezamenlijk fietst, zijn fatbikes niet toegestaan (o.a. gym). We volgen de richtlijnen van VVN en zien een fatbike niet als fiets. Deze hebben meer kenmerken van gemotoriseerde voertuigen als een snorfiets of een brommer. E-bikes zijn wel toegestaan, met een volle accu en in de lichtste stand. Kinderen met een e-bike fietsen achteraan, ter voorkoming van ongelukken.

Onze groepen 8 gaan traditioneel op de fiets naar schoolkamp. Het gezamenlijk fietsen vormt een belangrijk onderdeel van de saamhorigheid. Het zou daarom niet passend zijn als een deel van de groep van een ander transportmiddel gebruik zou maken. Fatbikes zijn daarom ook niet toegestaan op schoolkamp.

Geneeskundig schooltoezicht

GGD Holland Noorden is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders, verzorgers. Aan ons kindcentrum zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met ons om samen de beste zorg te kunnen bieden aan de kinderen en u als ouders.

Periodiek onderzoek

In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangt u als ouders meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd 9 en 10 jaar. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Kijk voor meer informatie op: gghn.nl

Meldcode

Op ons kindcentrum zijn onze kwaliteitscoördinatoren ook aandachtfunctionarissen. Zij ondersteunen de leerkrachten op de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij de aanpak daarvan gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, meer leest u hierover op: rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000, of kijk op: vtnhn.nl



Verwijsindex

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd zullen wij dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de verwijsindex. Kijk voor meer informatie op: multisignaal.nl

Centrum voor Jeugd en gezin

Het CJG (Centrum van Jeugd en gezin) biedt opvoedingsondersteuning aan ouders en hun kinderen van 9 maanden tot 23 jaar. Voor vragen, advies en begeleiding kunt u daar terecht.

Jeugd en gezinscoach kindcentrum het Baken

Sosm kan een kind of een gezin te maken krijgen met situaties waarover je met iemand zou willen sparren. Bijvoorbeeld als het gaat om opvoeden, opgroeien, sociale en/of emotionele ontwikkeling. Het kan soms lastig zijn de juiste weg naar ondersteuning te vinden, hiervoor biedt de jeugd- en/of gezinscoach van gemeente Dijk en Waard hulp. Aan onze school is Erika Katoen verbonden, elke maand tussen 14:00 – 15:30 uur is zij op onze school aanwezig. U kunt haar ook bereiken via: e.katoen@dijkenwaard.nl of 06-22098206.



Erika Katoen

Hoofdluisbestrijding

Elke eerste week na een vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd door de hoofdluisbrigade (ouders). Wanneer hoofdluis geconstateerd is, neemt een teamlid contact met u om uw kind thuis te behandelen. Om besmetting te voorkomen is adequate behandeling van groot belang. De groepen in ons hoofdgebouw maken gebruik van luizenzakken.

Veiligheidsbeleid

Ons kindcentrum beschikt over een gebruiksvergunning van de brandweer. De blusmaterialen laten wij jaarlijks controleren en minstens één keer per jaar houden wij een algehele ontruimingsoefening. Jaarlijks wordt door de ARBO-contactpersoon een RI&E met plan van aanpak opgesteld. Dit wordt voorgesteld aan de MR van de school voor instemming. Samen met de BHV-ers houdt de ARBO-contactpersoon zich bezig met de veiligheid in- en rond het schoolgebouw.

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt een medicatieverklaring aanvragen bij onze administratie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van de medicatie dient de school altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handlingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas, de teamkamer en bij de opvang voor noodgevallen.



Organisatie van ons kindcentrum

Leerlingenaantallen

Op 1 februari 2025 had het Baken 303 leerlingen, verdeeld over 12 groepen in 3 onderwijsteams. Het leerlingaantal is de afgelopen jaren stabiel gebleven. Naast ons schoolgebouw aan de Bovenweg in Sint Pancras hebben wij ook een dependance genaamd de Loods. De Loods is een voormalige ruitersportwinkel 'Vroegop'. De hogere leerjaren zijn hier gehuisvest.

Tabijn

Kindcentrum het Baken is onderdeel van stichting Tabijn, gehuisvest in Heemskerk. Onder Tabijn vallen scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. De directeur van het Baken treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de directeur. Kijk voor meer informatie op tabijn.nl

Directie

Yvonne Overgoor, directeur van het kindcentrum is verantwoordelijk voor onderwijskundige ontwikkeling, ontwikkeling van de opvang, kwaliteitszorg, personeelsbeleid, huisvesting en financiën.

Ouderbetrokkenheid

Wij hechten veel waarde aan goed contact met ouders. Om de betrokkenheid en participatie te vergroten zijn er door het jaar heen verschillende mogelijkheden om in de groep van uw kind actief mee te doen. Ouders zijn eventueel welkom in onze activiteitencommissie, u kunt zich hiervoor aanmelden via: hetbaken@tabijn.nl

Centrale Tabijnraad

De overkoepelende medezeggenschap is geregeld in de Centrale Tabijnraad (CTR). Deze bestaat uit 12 vertegenwoordigers van ouders en teamleden van het onderwijs en opvang. De leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen en hebben zitting voor drie jaar. De taak van de Centrale Tabijnraad is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de tabijnscholen en -kindcentra geldt. Meer hierover leest u op: tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/

Kindcentrumraad

Afgelopen jaar is de opvangraad (OC) samengegaan met de medezeggenschapsraad (MR). Dit is gedaan om middels één orgaan de school te vertegenwoordigen. Leerkrachten, pedagogisch medewerkers, ouders van de school en de ouders van de opvang werken samen rondom advies- instemmingsrecht en beleidsmatige zaken binnen het kindcentrum. Minimaal zes keer per jaar komt de kindcentrumraad samen en staan er onderwerpen als kwaliteit van het onderwijs, formatie, financiën, veiligheid, procedures en protocollen op de agenda. De vergaderingen zijn openbaar en voor iedere ouder toegankelijk. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging aanwezig bij een vergadering. De bevoegdheden van de KCR staan beschreven in het reglement kindcentrumraad. Een exemplaar hiervan kunt u bij de directie opvragen.



Kindcentrumraad v.l.n.r.: Noortje Vonk, Margot Zijlmans, Angela van Wonderen, Ellen Stegeman, Saskia Beers, Astrid Kooijman, Naomi van Onlangs, Jessica Rorek.

Vrijwillige ouderbijdrage

Alle kinderen kunnen aan onze activiteiten deelnemen. Voor activiteiten waarvoor het Baken geeld geld van de overheid ontvangt, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De directie beheert samen met twee collega's deze bijdrage. Jaarlijks wordt hiervoor een begroting opgesteld en een overzicht gegeven over de uitgaven. Deze uitgaven komen bij de KCR als instemmingsrecht op de agenda en bij goedkeuring kunnen de activiteiten bekostigd worden. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld op € 63,50 per kind per jaar. De volgende activiteiten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Kerst, Pasen en het sinterklaasfeest
- Zwemles en sport- en spelactiviteiten
- Culturele activiteiten
- Schoolreisje

Voor het schoolkamp voor groep 8 wordt een aparte bijdrage gevraagd aan de desbetreffende ouders van de groep.

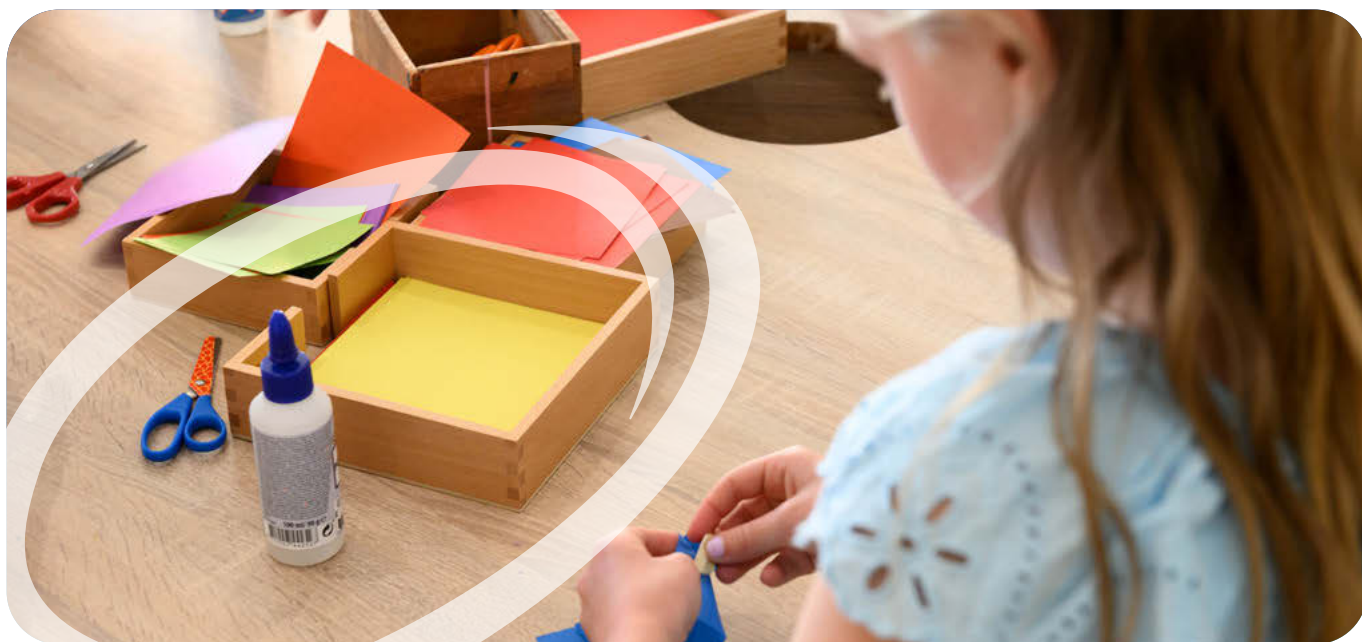
Klachtenregeling

1. Bent u niet tevreden over de gang van zaken op ons kindcentrum? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een mogelijke oplossing.

2. Voor een probleem dat niet op school opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact op kunt nemen met Suzanne Huibers, de kwaliteitscoördinator van onze school. U kunt haar ook mailen: s.huibers@tabijn.nl
3. Als het niet lukt de klacht op te lossen zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Jill van der Park, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508EH Den Haag (070-3861697)

Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteur site bereiken via het telefoonnummer: 0900-1113111.



Verzekering

Tabijn heeft voor alle kindcentra een schoolongevallen-verzekering afgesloten. Ook is er een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering geldt voor schadegevallen waarvoor het personeel verwijtbaar is en de school aansprakelijk gesteld kan worden en de kosten niet worden gedekt door verzekeringen van persoonlijke aard. Voor evenementen als schoolreisjes en -kampen heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Tabijn is niet verzekerd voor schadeverlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en het kindcentrum kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid en dienen zich te houden aan het convenant.





Informatie voor ouders

Ouderinformatie

Goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op het Kindcentrum gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen. Des te belangrijker is de band tussen school en ouders. Wij vinden het belangrijk dat er korte lijnen zijn met ouders. Ouders dragen dan ook actief bij door het geven van gastlessen, begeleiden van activiteiten en hulp te bieden in de school waar dat nodig is.

Social schools

Wij maken gebruik van het digitale communicatieplatform Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u onze maandelijkse nieuwsbrief. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u van de leerkracht informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

KidsKonnnect

In de opvang maken wij gebruik van het digitale communicatieplatform KidsKonnnect. Ouders lezen hier over de activiteiten die worden gedaan en kunnen via de app opvangdagen inplannen of ruilen. Hier vinden ouders ook hun opvangcontract, facturen en algemene voorwaarden.

Informatiebijeenkomst

In september geven wij een informatieavond om het nieuwe schooljaar goed te starten. Er is een kennismaking met de leerkrachten van uw zoon en/of dochter en er zijn deze avond diverse workshops te volgen. Deze workshops staan in het teken van ons meerjarenplan.

Ouder-kindgesprekken

Twee keer in het jaar nodigen wij u uit om samen met uw kind te kijken naar de behaalde groeiontwikkeling van uw kind. Er wordt naast de ontwikkeling op didactisch gebied ook aandacht gegeven aan het sociaal-emotioneel welbevinden van het kind. Via Social Schools krijgt u hiervoor een melding en kunt u zich aanmelden. Mocht er tussentijds iets zijn kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht en de leerkracht kan u ook uitnodigen voor een gesprek.

Socials - website/Instagram

Ons Kindcentrum heeft een eigen website: baken.tabijn.nl. Naast alle actuele informatie, nieuws en jaaragenda is er diverse informatie te vinden. Op de website en Instagram worden regelmatig foto's geplaatst van kinderen. Bij inschrijven en elk schooljaar vragen wij opnieuw of ouders hiervoor toestemming geven. Op elk gewenst moment kunt u dit zelf ook regelen via Social Schools. Onze website komt ook terug op scholenopdekaart.nl.

Verzuimbeleid

Ziekteverzuim kan soms meer betekenen dan alleen lichamelijke klachten. Bij ons op school houden we ziekteverzuim daarom zorgvuldig in de gaten. Er is sprake van zorgwekkend verzuim wanneer een leerling:

- Vijf keer of vaker per schooljaar ziekgemeld wordt, óf
- Tien of meer schooldagen per schooljaar afwezig is vanwege ziekte.

Belangrijk: Als wij ons zorgen maken over een leerling, nemen we al eerder contact op met ouders en/of de leerling zelf. We wachten dus niet tot deze criteria volledig zijn bereikt.





Wie is betrokken bij ziekteverzuim en het MAZL-traject?

Binnen onze school werken we volgens het MAZL-concept (Medische Advisering Ziekgemelde Leerlingen), waarbij ziekteverzuim wordt benaderd als een mogelijk signaal van onderliggende problemen. Op onze school worden gesprekken over verzuim gevoerd door de leerkracht samen met de kwaliteitscoördinatoren. Deze samenwerking zorgt ervoor dat signalen vroegtijdig worden opgepakt en op een zorgvuldige manier worden besproken met ouders en betrokkenen.

Ziekteverzuim als signaal van onveiligheid

Ziekteverzuim kan soms wijzen op meer dan alleen fysieke klachten. Bijvoorbeeld:

- Een leerling voelt zich niet veilig op school door pestgedrag en blijft daardoor thuis.
- Er is sprake van huiselijk geweld, wat zich uit in langdurig of onverklaard verzuim.
- Een leerling ervaart stress of angst en durft daardoor niet naar school te komen.

In dergelijke gevallen ziet de school verzuim als een signaal van mogelijke psychosociale onveiligheid. Wij nemen deze signalen serieus en benaderen ze binnen ons bredere beleid voor veiligheid en zorg. Dat betekent dat ziekteverzuim ook in beeld kan komen via ons veiligheidsbeleid of via structuren zoals het schoolondersteuningsprofiel.

Informatie voor gescheiden ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Dit zal worden toegevoegd aan het leerling dossier.





Afspraken tussen ouders en Het Baken

Het is belangrijk om duidelijke afspraken te maken over wat ouders van Het Baken kunnen verwachten.

Omgekeerd geldt dit natuurlijk ook. Wij hanteren binnen kindcentrum Het Baken de volgende afspraken.



1. We hebben respect voor elkaars eigendommen



2. We houden ons kindcentrum netjes



3. Iedereen hoort erbij en als het kan spelen we samen



4. We lossen problemen op door erover te praten en we maken goede keuzes



5. We werken samen vanuit vertrouwen en zelfstandigheid



6. We zijn verantwoordelijk voor een goede sfeer en zijn een goed team



7. We zijn nieuwsgierig naar elkaar



Jaarplan

Het afgelopen schooljaar hebben wij gewerkt aan het jaarplan van 2024-2025. In het komende jaarplan zullen wij het meerjarenplan verder vormgeven. Wij werken komende jaren verder met drie profielpijlers:

1. Veilige en stevige basis
2. Samen leren met plezier
3. Ieder kind vaart zijn eigen koers

Het aankomende schooljaar gaan wij inzetten op de volgende kernpunten:

- **Sociaal leer- en leefklimaat van het kind**

Middels het omstellen van omgangsregels in de school, de klas en naar elkaar proberen wij voorspelbaarheid en duidelijkheid te bieden aan eenieder die bij ons kindcentrum is betrokken.

- **Teambuilding**

Een professioneel team leert en leeft met elkaar om uiteindelijk te komen tot een zo optimaal mogelijk leerresultaat. Het werken in onderwijsteams willen wij dit aankomende jaar gaan verstevigen en de onderlinge samenwerking tussen de verschillende teams scherp houden. Dit willen wij doen door te gaan werken met kwaliteitskaarten. Deze kaarten geven inzicht in hoe wij werken op het kindcentrum.

- **Praktisch en didactisch aanbod versterken**

Wij willen zorgen dat ons didactisch aanbod geborgd gaat worden. Dit jaar starten wij met het versterken van de vakken rekenen en lezen. Daarnaast willen wij dat burgerschap/cultuur en thematisch onderwijs aansluitend in onze dagplanning wordt meegenomen. Zo kunnen wij een breed scala bieden aan activiteiten.





Praktische informatie

Onderwijstijd

De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 gaan 26 uur per week naar school. Hiermee voldoet de school aan de wetelijke norm van minimaal 940 lesuren per schooljaar.

Schooltijden

Om 08:20 uur gaan de deuren van het kindcentrum open. Ouders nemen afscheid van hun kinderen op het plein (uitzondering zijn de kleuters). De ouders van de middenbouw mogen tot de herfstvakantie mee naar binnen. Daarna nemen zij ook afscheid op het plein, zodat de kinderen rustig naar binnen kunnen. Om 08:30 uur beginnen wij met de lesdag. Wij werken met een continuurooster. De kinderen eten hun lunch in de groepen, onder begeleiding van de leerkracht. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van teamleden. 's Morgens hebben alle kinderen 15 minuten pauze.

Ouderhulp

Naast de ouders uit de activiteitencommissie zijn nog veel meer ouders actief betrokken bij ons op het kindcentrum. Bij activiteiten als lezen, sport, vieringen, luizenbrigade, fruitdagen en excursies helpen ouders ook mee. Meedoen zorgt voor een goede sfeer en betrokkenheid binnen ons kindcentrum. Als u het leuk vindt om te helpen, kunt u dit kenbaar maken via ons e-mailadres.

Contact met het kindcentrum

Wilt u de leerkracht van uw kind of de directie spreken? Na schooltijd plannen wij daar graag tijd voor in. Vanaf 15:00 uur tot 16:30 uur kunt u een afspraak inplannen. Belt u dan even naar het kindcentrum of stuur een mail naar de leerkracht(en) en/of het algemene mailadres van school voor de directie.

- Onderwijsteam ma t/m vrij op afspraak tussen 15:00 en 16:30 uur
- Opvangteam ma t/m vrij, bij voorkeur op afspraak.

Ziekte van een leerling

Als u kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit voor 08:15 uur via Social Schools te melden. Wanneer uw kind zonder afmelding afwezig is, zal de leerkracht contact met u opnemen te informeren naar de reden van het verzuim. Als u kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen ophalen. Ouders/verzorgers maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe zoveel mogelijk buiten schooltijd.

Schooltijden

Maandag
Dinsdag
Woensdag
Donderdag
Vrijdag

Leerjaar 1 t/m 8

08:30 – 14:30 uur
08:30 – 14:30 uur
08:30 – 12:30 uur
08:30 – 14:30 uur
08:30 – 14:30 uur



Leerplicht en schoolverzuim

De directie is bevoegd bijzonder verlof of vakantieverlof te verlenen en als dit minimaal acht weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat bij de directie/administratie verkrijgbaar is. Dit verlof wordt alleen verleend als een ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet en regelgeving kunt u terugvinden bij de gemeente Dijk en Waard op de website [Leerplicht en bijzonder verlof](#) | Gemeente Dijk en Waard



Vakanties, studiedagen, vieringen en bijzonderheden

Vakanties

Herfstvakantie
Kerstvakantie
Voorjaarsvakantie
Pasen
Meivakantie
Hemelvaart
Pinksteren
Juni week
Zomervakantie

Dagen

20-10-2025 t/m 24-10-2025
22-12-2025 t/m 02-01-2026
23-02-2026 t/m 06-03-2026
06-04-2026 (gehele kindcentrum dicht)
27-04-2026 t/m 08-05-2026
14-05-2026 (gehele kindcentrum dicht)
25-05-2026 (gehele kindcentrum dicht)
08-06-2026 t/m 12-06-2026
06-07-2026 t/m 14-08-2026

Studiedagen

Maandag 27 oktober
Vrijdag 19 december
Woensdag 14 januari
Vrijdag 20 februari
Dinsdag 7 april
Dinsdag 5 mei
Dinsdag 9 juni
Donderdag 13 augustus

School/opvang

Gehele kindcentrum dicht
Kinderen naar school tot 12 uur, opvang middag open
School dicht, opvang open
School dicht, opvang open
School dicht, opvang open
School dicht, opvang dicht
Gehele kindcentrum dicht
Gehele kindcentrum dicht

Vieringen

Sinterklaas
Kerstdiner
Kerstviering op school
Paasviering
Koningsspelen
Juffen-/meesterdag
Laatste schooldag

Dag

Vrijdag 5 december 2025
Donderdagavond 18 december 2025
Vrijdagochtend 19 december 2025
Vrijdag 3 april 2026
Vrijdag 24 april 2026
Vrijdag 15 mei 2026
Donderdag 2 juli

Bijzonderheden

Koningsdag, gehele kindcentrum gesloten
Gehele kindcentrum gesloten

Dag

27 april 2026
29, 30, 31 december 2025 en 1 januari 2026

Directie

Yvonne Overgoor is de directeur van het kindcentrum. Zij is verantwoordelijk voor het onderwijskundig en financieel beleid en de opvang op ons kindcentrum.

Onderwijsteams

Ons onderwijs is ingericht in onderwijs- en opvangteams. We hebben een team voor peuters en kleuters, voor de leerjaren 3 t/m 5, voor de leerjaren 6 t/m 8 en een opvangteam. Gezamenlijk verzorgen leerkrachten, onderwijsondersteuners en pedagogisch medewerker en kwaliteitscoördinatoren het onderwijs en de kwaliteitszorg van een aantal leerjaren. Zij geven de lessen vorm en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen.

Expertise

Om ons kindcentrum op een hoger peil te brengen, werken wij met verschillende expertises binnen ons kindcentrum. Daarin doen wij onderzoek naar onderwijsinnovatie met als doel onze processen te verbeteren. Voorbeelden hiervan zijn expertise op het gebied van rekenen, cognitief begaafdheid, gedrag en brede ontwikkeling.

Vakleerkracht(en)

Op ons kindcentrum hebben wij vakleerkrachten voor muziek en voor bewegingsonderwijs.

Stagiaires

Jaarlijks zijn studenten van de (I)PABO en andere onderwijsopleidingen ins ons kindcentrum om de nodige praktijkervaring op te kunnen doen. Zij worden opgeleid tot onderwijsassistent, pedagogisch medewerker of leerkracht. Stagiaires staan altijd onder supervisie van onze ervaren collega's.

Vervanging

Als een teamlid afwezig is zal deze vervangen worden door een collega van het Baken. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger beschikbaar is die de groep kan overnemen. Mochten wij op geen enkele manier vervanging kunnen verzorgen, dan zijn wij genooddaakt de betreffende groep naar huis te sturen. Dat gebeurt alleen als het echt niet anders kan en volgen een vast protocol. Ouders worden hierover zo vroeg waar mogelijk over geïnformeerd.



Ons team

Onze teamleden werken dagelijks samen aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 2-13 jaar.

Onderwijsteam groep 1-2

Groep 1-2 A

Hetty de Gier

Ma, di, do, vr

Groep 1-2 B

Interne inval

Wo

Groep 1-2 C

Ariënné Hogeveen

Wo (om en om), do, vr

Joyce Klinkhamer

Ma, di, wo (om en om)

Nancy Nicola

Ma, di, do, vr

Interne inval

Wo

Onderwijsteam groep 3-4-5

Groep 3

Ennie de Graaf

Ma, di, wo

Groep 3/4

Elvera Hoes

Do, vr

Groep 4

Lisette Bregonje

Ma, di, wo, do

Angela van der Voort

Vr

Chantal Scholten-Kout

Ma, di, do, vr

Angela van der Voort

Wo

Groep 5

Annemarie Smit

Ma, di, wo

Nancy Ruiter

Do, vr

Onderwijsteam groep 6-7-8

Groep 6A

Nikki

Ma, di, wo, do, vr

Groep 6B

Anan Boedhoe

Ma, wo, do, vr

Babet Vermij

Di

Groep 7A

Nola Benjamin

Ma, di, wo, do, vr

Groep 7B

Tammy Reurslag

Ma, di, wo, vr

Babet Vermij

Do

Groep 8

Ilona Hofland

Di, wo, do

Saskia Beers

Ma, vr

Opvangteam

Astrid Kooijman

Sharon Blanken

Linda Baanstra

Patricia Raven

Ellen Schoonhoven-Stokman

Jennifer de Vries

Mats Reus

Peuteropvang

Ma, woe, do

Ma, di, woe

Do, vrij

Do

Buitenschoolse opvang

Do

Di

Ma, do

Ma, di, do, vr

Ma, di

Do

Di, wo, vr

Directie en ondersteuning

Yvonne Overgoor

Angela van der Voort

Jessica van den Brand

Horninge-Rorek

Suzanne Huibers

Saskia Beers

Babet Vermij

Koen IJsselstein

Louisa Westra

Bianca Huibers

Jonneke Strijp

Directeur

Ondersteuning onderwijs

Leidinggevende opvang, pedago-

gisch coach/beleidsmedewerker

Kwaliteitscoördinator

Kwaliteitscoördinator

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Vakleerkracht muziek

Onderwijsassistent

Administratief medewerkster

Conciërge

Ma, di, wo, do, vr

Do

Ma, di, vr

Ma, do

Di

Ma, vr

Do

Ma, di, wo

Ma, di, wo, do

Ma, di, wo, do, vr

Aannamebeleid 4-jarigen

Het aannamebeleid van het kindcentrum is dat in principe ieder kind welkom is. Bij de aanname van leerlingen staat de keus van de ouders voorop.

Passend onderwijs – inclusief onderwijs

Passend ook wel inclusief onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijke passende plek in het onderwijs krijgen. Bij voorkeur in het basisonderwijs. Scholen hebben zorgplicht op het moment dat een kind wordt aangemeld. Dit betekent dat iedere school de taak krijgt om aan alle leerlingen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te bieden. Welke ondersteuning wij kunnen bieden hebben wij vastgelegd in ons schoolondersteuningsprofiel, terug te vinden op onze website. Wij doen ons best om kinderen zo goed mogelijke begeleiding te bieden in hun ontwikkeling. Ons kindcentrum is aangesloten bij samenwerkingsverband PPO-NK (samenwerkingsverband passend primair onderwijs Noord-Kennemerland). Het ondersteunt scholen bij de begeleiding van leerlingen. Aan onze school is Esthel Sneyders verbonden.



Esthel Sneyders

Aanmelden

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de directie. Tijdens een rondleiding informeert zij u over het onderwijs, de opvang en de gang van zaken op het kindcentrum. Wij vinden het belangrijk dat u uw kind meeneemt, zodat wij alvast kunnen kennismaken. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier en verdere informatie over ons kindcentrum. Na ontvangst van het formulier van inschrijven sturen wij u een bevestiging. Wilt u uw kind aanmelden voordat het 3 jaar oud is, zo kunnen wij een plek garanderen. Uw kind aanmelden voor onze peuteropvang of buitenschoolse opvang is ook mogelijk. Dit verloopt via het aanmeldformulier op onze website.

Wennen

De kleuters die onderwijs bij ons komen volgen, mogen voor hun vierde verjaardag twee keer een dagdeel komen wennen. De leerkracht van de kleutergroep neemt ongeveer 6 weken voor de eerste schooldag telefonisch contact met u op. Samen met u wordt er gekeken naar het inplannen van de wennmomenten en een startdatum.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zullen wij overgaan tot schorsing en/of verwijdering van een leerling. Dan zijn verschillende protocollen reeds doorlopen en is het onderwijsprogramma waar nodig al aangepast. Het kan gaan om ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen het kindcentrum en leerling en/of ouders. Schorsing is slecht mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht(en). Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgestelde procedure en een Tabijn-protocol en wordt altijd gemeld bij de onderwijsinspectie.

Begeleiding

Het kindcentrum biedt, in samenwerking met Eges dyslexiezorg, begeleiding aan op school voor leerlingen met een dyslexieverklaring en recht op een vergoede behandeling. Ouders kunnen hun gebruik van maken of zijn vrij om zelf een keuze te maken bij de diverse aanbieders in de omgeving.

Afspraken onder schooltijd

Wij krijgen steeds vaker het verzoek van ouders om externe partijen gelegenheid te geven om hun kind onder schooltijd hulp te bieden*. Dit geldt zowel voor diagnostisering als voor remediering. Tabijnscholen en -kindcentra gaan er vanuit dat wanneer er hulp of onderzoek door een externe partij t.b.v. een leerling noodzakelijk is, er vooraf overleg is tussen ouders en school.

We hanteren de volgende afspraken:

1. Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan.
2. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.

Indien gewenst kan de schoolarts worden ingeschakeld voor advies.

* Hulpverlening wordt gebruikt in de brede zin van het woord. Hieronder wordt verstaan onderzoek, behandeling, ondersteuning, therapie.





Veilige schoolzone

Kindcentrum het Baken ligt in het centrum van Sint Pancras, tussen de Bovenweg en de Benedenweg. De Bovenweg is de doorgaande weg in Sint Pancras en ingericht als 30 km-zone. Ons kindcentrum is bereikbaar vanaf beide genoemde wegen. De gemeente Dijk en Waard werkt actief aan 'veilige schoolzones.' In verband met de veiligheid vragen we u om de kinderen waar dat kan met de fiets of lopend naar school te brengen.

Wet sociale veiligheid

Wij voeren een actief veiligheidsbeleid. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan.

Persoonsgegevens en AVG

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn groep 3 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
2. De verantwoordelijkheid van Tabijn: beslaat het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan. Ook gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik is hiervan een onderdeel. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op tabijn.nl vindt u verdere informatie.

Handige adressen

Kindcentrum het Baken

Bovenweg 68, 1834 CG Sint Pancras
072 564 24 17
hetbaken@tabijn.nl
baken.tabijn.nl

Contactgegevens GGD Hollands Noorden

Bezoekadres: Hertog Aalbrechtsweg 22
Postadres: Postbus 9276, 1800 CG Alkmaar
088 0100 550
info@ggdhn.nl
ggdhollandsnoorden.nl

Veilig Thuis

0800 2000
vtnhn.nl

Tabijn

tabijn.nl

Scholen op de kaart

scholenopdekaart.nl

Colofon

Tekst: Team kindcentrum het Baken
Fotografie: Marina Bruinzeel en Mike Bink
Illustraties: Jelko Arts
Concept en realisatie: Reclame aan de Kust





Opvanggids 2025 - 2026



Daar vaar je je eigen koers



Kindcentrum
Het Bakken
.....



Buitenschoolse opvang



De Kapitein
voor- en naschoolse opvang

Kindcentrum het Baken biedt naast professioneel peuteropvang ook buitenschoolse opvang aan bij BSO de Kapitein. Kinderen die onderwijs bij ons volgen kunnen daar gebruik van maken van voor- en naschoolse opvang. Bij de opvang gelden dezelfde afspraken als op school. Wij streven ernaar kinderen zich zo breed mogelijk te laten ontwikkelen. Ze zijn bij ons in hun vrije tijd, dus spelen staat voorop. Kinderen denken mee over het aanbod en de materialen die zij nodig hebben op een fijne tijd te hebben op de opvang. Ook hier hebben ze regie over hun eigen ontwikkeling. Onze visie op opvang sluit aan bij de visie van het gehele kindcentrum met specifieke bakens voor de opvang:

- Wij werken aan een positieve en veilige omgeving.
- Wij leggen de focus op leren en ontwikkelen.
- Kinderen leren van de wereld om hen heen.
- We doen ons best om gezond en fit te blijven.

Thuis voelen

Met veel plezier nemen onze pedagogisch medewerkers de verantwoordelijkheid voor uw kind tijdelijk van u over. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft zicht te ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd zich thuis voelt op kindcentrum het Baken.

Pedagogisch beleid

Onze visie krijgt vorm in een goed onderbouw pedagogisch beleid. Dat is het uitgangspunt van onze opvang. Het is een richtlijn, een houvast voor de groepsleiding, zodat duidelijk is wat u van onze pedagogisch medewerkers mag verwachten. Het pedagogisch beleid geeft ouders de mogelijkheid om onze werkwijze te toetsen. Ook de kinderen die naar de buitenschoolse opvang komen, kunnen ons houden aan wat er in het beleid staat. U vindt het pedagogisch beleidsplan op onze website. Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten:

Veilige stevige basis

- Werken aan emotionele veiligheid en welbevinden van het kind.
- Kinderen stimuleren respectvol met elkaar om te gaan.

Samen leren met plezier

- Spelenderwijs maken kinderen kennis met sociale interactie vaardigheden.

Ieder kind vaart zijn eigen koers

- Spelenderwijs worden kinderen uitgedaagd om zelfstandig te kunnen functioneren.

Zo gaan wij met kinderen om

Wij nemen de kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag, maar geven geen oordeel over zijn persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoedigen en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren de kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken.



Dagprogramma BSO

Kinderen uit groep 1,2 worden door de pedagogisch medewerkers uit de klassen gehaald. De kinderen vanaf groep 3 komen zelf naar de opvangruimte toe en melden zich bij de opvangmedewerkers. Vervolgens mogen de kinderen gaan spelen tot alle kinderen aanwezig zijn. Het middagprogramma ziet er als volgt uit:

- 14.30 uur De kinderen krijgen water of thee, fruit en groente aan tafel en gaan daarna buiten spelen.
- 15.30 uur Activiteiten waaraan kinderen kunnen meedoen of spel naar keuze, binnen of buiten.
- 16.00 uur Kinderen eten met elkaar een cracker en drinken water of thee.
- 16.30 uur Activiteiten waaraan kinderen kunnen meedoen of spel naar keuze, binnen of buiten.
- 18.30 uur Kinderen zijn opgehaald, sluiting opvang.

Soorten opvang

Wanneer u uw kind inschrijft kunt u kiezen voor:

- Peuteropvang
- Voorschoolse opvang
- Buitenschoolse opvang in- of exclusief vakantieopvang
- Vakantieopvang

Opvangkosten

- Actuele uurtarieven staat op baken.tabijn.nl.
- Het baken kent een jaarlijkse prijsverhoging op indexbasis.
- Voor alle vragen over opvang kunt u contact opnemen via opvangbaken@tabijn.nl.

Inschrijven

Wilt u uw kind inschrijven voor opvang op Kindcentrum Het Baken? Scan dan de QR code en vul het inschrijfformulier in. Wanneer er op het moment van inschrijven geen opvangplaats beschikbaar is, wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst.



Plaatsing

Als er plaats beschikbaar is, neemt de afdeling planning van Tabijn contact met u op. Broertjes en zusjes hebben hierbij voorrang. Zodra bekend is dat uw kind geplaatst kan worden, maken we een afspraak voor een kennismaking. Uiteraard is het altijd mogelijk om op afspraak een kijkje te komen nemen bij kindcentrum het Baken. Heeft u vragen over de plaatsing, dan kunt u contact opnemen met planning.opvang@tabijn.nl of via 0251-727284.

Opzeggen

Wilt u de opvang opzeggen? Dan dient u dat schriftelijk te doen via een e-mail naar planning.opvang@tabijn.nl. Wij hanteren een opzegtermijn van één maand.

Kindvolgsysteem

Voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van de observatie 'Algemeen Welbevinden'. De observatie van een kind vindt één keer per jaar plaats, door de toegewezen mentor. Tenminste één keer per jaar worden ouders door de mentor uitgenodigd voor een regulier oudergesprek. Bij bijzonderheden in de ontwikkeling of signalering van problemen worden ouders door de mentor op de hoogte gebracht.

Gezond eten

Gezonde voeding vinden wij belangrijk. Daarom eten de kinderen als snack verschillende soorten seizoensfruit en groenten, crackers of een soepstengel. Daarbij drinken de kinderen water of thee. Tijdens de vakanties of studiedagen verzorgen wij de lunch, bestaande uit volkorenbrood met gezond beleg, halvarine, zuivelspread, magere vleeswaren, 30+ kaas, fruitspread/appelstroop en vruchtenhagel. Daarbij krijgen de kinderen water of thee. Af en toe is er ook ruimte voor een minder gezonde versnapering.

Opvangplaatsen

De kapitein heeft een maximaal aantal kindplaatsen beschikbaar. De groepsgrootte is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen en is variërend. Er zijn drie leeftijdsgroepen:

- Leeftijdscategorie van 4 tot 7 jaar.
- Leeftijdscategorie van 7 tot 13 jaar.
- Een samengestelde groep (in verband met klein aantal) van 4 tot 13 jaar.

Opvangruimte

Ons Kindcentrum beschikt over drie BSO ruimtes. Op het speel- en leerplein in de centrale hal en in de ruimte van de peuteropvang spelen de jongste kinderen. De oudere kinderen gebruiken de BSO ruimte op de eerste verdieping. Daarnaast zijn de speelzaal en het schoolplein beschikbaar voor opvang. De pedagogisch medewerkers verzorgen dagelijkse activiteiten voor alle leeftijden.

Openingstijden BSO

Maandag	14.30 - 18.30 uur
Dinsdag	14.30 - 18.30 uur
Woensdag	12.30 - 18.30 uur
Donderdag	14.30 - 18.30 uur
Vrijdag	14.30 - 18.30 uur
Vakanties en studiedagen	08.15 - 18.30 uur

De buitenschoolse opvang kent geen zomerstop en is tijdens alle schoolvakanties geopend, met uitzondering van de sluiting tussen Kerst en Oud & Nieuw, officiële feestdagen en sluitingsdagen van het kindcentrum.

KidsKonnnect app

Ouders informeren wij via de KidsKonnnect app. Hierin vindt u informatie over de opvang, uw contract en de algemene voorwaarden. Via de app kunt u uw kind aan- en afmelden en ruildagen aanvragen. Ook kunt u hierin foto's bekijken of berichten versturen.

Kindcentrumraad

Afgelopen jaar is de opvangraad (OC) samengegaan met de medezeggenschapsraad (MR). Lees hierover meer in het begin van de gids.

Landelijk Register Kinderopvang

Onze peuter- en buitenschoolse opvang staan ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Daarvoor moet de opvang aan bepaalde voorwaarde voldoen. Deze worden gecontroleerd door den toezichthouder van de GGD in opdracht van de gemeente Dijk en Waard. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat kindcentrum het Baken als volgt staat ingeschreven:

- Peuteropvang De Optimist – LKR registratie 175817418
- BSO De Kapitein – LKR registratie 528559965

Bent u niet tevreden?

Als ouders, oudercommissie of bedrijven een klacht hebben, kunnen zij zich wenden tot de groepsleiding, de opvangcoördinator of directie van het kindcentrum het Baken. Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht via de interne klachtenprocedure, dan kunt u uw vraag of klacht voorleggen aan het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang. Een medewerker van het Klachtenloket zal uw klacht met informatie, gericht advies, bemiddeling of mediation proberen op te lossen.

Geschillencommissie

U kunt ook rechtstreeks een klacht indienen bij de externe en onafhankelijke 'Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen'. Uw klacht wordt dan een geschil. Een onpartijdige, deskundige commissie beoordeelt uw geschil en u ontvangt een bindende uitspraak. Dat betekent dat beide partijen de uitspraak moeten nakomen en dat hoger beroep tegen de uitspraak niet mogelijk is. In de afgelopen jaren zijn er bij de geschillencommissie geen klachten over Kindcentrum het Baken binnengekomen. Meer informatie hierover vindt u op: degeschillencommissie.nl/over-on/commissies/kinderopvang.



