

Kindcentrumgids 2026-2027



Daar vaar je je eigen koers



Kindcentrum
Het Baken
.....



Inhoudsopgave

Voorwoord	3	Leerlingvolgsysteem	15
Schoolbeschrijving van Het Baken	5	Rapportfolio	15
Onze school een kindcentrum	5	Schooladvies voortgezet onderwijs	15
Onze naam	6	Doorstroomtoets	16
Situering	6	Referentieniveaus	16
School- en klassenorganisatie	7	Resultaten	16
		Onderwijstijd	16
		Ambities	17
2 Onze kernwaarden	8	7 Kwaliteitszorg	18
Missie	8	Passend onderwijs op Het Baken	18
Visie	8	Inspraak leerlingen	18
1. Veilige, stevige basis	8	Basisondersteuning	18
2. Samen leren met plezier	8	Pedagogisch-didactisch handelen	19
3. Ieder kind vaart zijn eigen koers	8	Ondersteuningsstructuur	19
		Level 1 – Basisondersteuning	19
3 Hoe werken wij binnen ons kindcentrum?	9	Level 2 – Ondersteuning binnen de school	20
Visie	9	Level 3 – Extra ondersteuning	20
1. Kwalificatie	9	Level 5 – Ondersteuning buiten de school	21
2. Socialisatie	9	Eigen leerlijn	22
3. Subjectificatie	9	Ondersteuning aan het jonge kind	22
Leren leren	9	Ondersteuning van cognitief begaafde leerlingen	22
		Compacten en verrijken	22
4 Doelgericht leren	10	Extra ondersteuning voor cognitief begaafde leerlingen binnen school	22
Leren en de leerkuil	10	Verlengen en versnellen	22
Dit doen wij, omdat	10	Leerlingparticipatie en hoorrecht	22
Onze identiteit	11	Samenwerking met ouders	22
Veiligheidsbeleid	11	Externe hulpverlening onder schooltijd	22
Leerlingenraad	12	Schoolplan	23
Huiswerk	12	Onderwijskundig rapport	23
Kindgesprekken	12	Tevredenheidsonderzoek	23
		8 Meer dan onderwijs	24
5 Hoe ziet een basisschoolperiode eruit?	13	Kees, onze schoolhond	24
Een goede start voor peuters	13	Feesten en vieringen	24
Peuteropvang de Optimist	13	Schoolreisje en kamp	24
Samen spelen	13	Afscheid groep 8	25
Kindprofessionals	13	Activiteiten ons Burgerschapsonderwijs	25
Openingstijden	13		
Tarieven en aanmelding	13	9 Gezond kindcentrum	26
Plaatsing en start	13	Goede voeding	26
Klaar voor de volgende stap	13	Beweging in de school	26
Van peuter naar kleuter	13	Hoofdfluisbestrijding	26
Doorgaande lijn	14	Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen	26
Keuze – breder aanbod	14		
Ons onderwijs vanaf groep 3	14	10 Organisatie van ons kindcentrum	27
Overgang van groep 2-3	14	Tabijn	27
Methodes	14		
Niveau aanbod	14		
Leerpleinen	14		
6 Doelgericht onderwijs	15		
Meetinstrumenten	15		
Onderwijsplan	15		

Contact met algemene directie	27
Centrale Tabijnraad	27
Kindcentrumraad	27
11 Informatie voor ouders	28
Ouderinformatie	28
Vrijwillige ouderbijdrage	28
Klachtenregeling onderwijs en kinderopvang/ geschillencommissies	28
Vertrouwensinspecteur	29
Verzekering	29
Sponsoring	29
Informatievoorziening	29
Social schools	30
KidsKonnnect	30
Informatiebijeenkomst	30
Ouder-kindgesprekken	31
Socials – website/Instagram	31
Verzuimbeleid	31
Leerplicht en schoolverzuim	31
12 Praktische informatie	32
Onderwijstijd	32
Schooltijden	32
Ouderhulp	32
Contact met het kindcentrum	32
Ziekte van een leerling	32
13 In- en uitschrijven	33
Aannamebeleid 4-jarigen	33
Aanmelden	33
Wennen	33
Schorsing of verwijdering	33
Begeleiding	33
14 Veiligheid	34
Veiligheidsbeleid	34
Geneeskundig schooltoezicht	34
Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld	34
Verwijsindex	35
Centrum voor Jeugd en gezin	35
Jeugd en gezinscoach Kindcentrum Het Baken	35
Wet sociale veiligheid	35
Persoonsgegevens en AVG	35
15 Adressen	36
Handige adressen	36

01 Peuter-, voorschoolse- en buitenschoolse opvang	01
Ons pedagogisch handelen is gebaseerd op drie pijlers	01
Pedagogisch beleid	01
De Optimist	02
Samen spelen	02
Kindprofessionals	02
Dagprogramma bij de Optimist	02
Openingstijden	02
Kindvolgsysteem	03
Voorschoolse Educatie	03
Wat leren kinderen bij VE?	03
VE programma	03
Mijn kind heeft VE	03
Voorlezen	03
Warme overdracht	03
De Kapitein	04
Voorschoolse opvang (VSO) bij Het Baken	04
Openingstijden VSO	04
Pauze moment (TSO)	04
Buitenschoolse opvang (BSO) de Kapitein	04
Opvangruimte	04
Openingstijden BSO	04
Thuis voelen	04
Dagprogramma BSO	05
Informatie voor ouders gericht op opvang	05
Wanneer u uw kind inschrijft kunt u kiezen voor	05
Opvangkosten	05
Inschrijven	05
Plaatsing	05
Opzeggen	05
Kindvolgsysteem	05
Gezond eten	05
Opvangplaatsen	06
KidsKonnnect app	06
Afmelden bij ziek of vakantie	06
Kindcentrumraad	06
Landelijk register kinderopvang	06
Bent u niet tevreden?	06
Geschillencommissie	06





Voorwoord

Vaar je eigen koers!

Met trots presenteren wij u de kindcentrumgids van Het Baken. Hierin leest u hoe wij een brede ontwikkeling voor kinderen van 2-13 jaar vormgeven. Een gedreven en professioneel team verzorgt elke dag dynamisch onderwijs, professionele opvang en effectieve ondersteuning vanuit één visie voor uw kind.

Wij willen graag dat alle kinderen met plezier bij ons spelen, leren en groeien. Ons team zorgt voor een veilige omgeving, een uitdagend aanbod en extra hulp of begeleiding als dat nodig is. Aan het einde van groep 8 verlaten zij ons kindcentrum als zelfbewuste jonge mensen. Ze weten wat ze nodig hebben om tot leren te komen en hebben hun eigen manier van leren ontwikkeld. Kortom: ze varen hun eigen koers.

Uw kind is vanaf 2 jaar welkom bij onze peuteropvang en maakt dan al kennis met toekomstige klasgenootjes. Op 4-jarige leeftijd stroomt uw kind moeiteloos door naar het onderwijs in één van onze kleutergroepen. Naast onderwijs bieden wij voor- en naschoolse opvang en extra ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben.

Wilt u meer weten? Kom dan samen met uw kind eens bij ons kijken. Dan ziet u zelf hoe wij kinderen leren hun eigen koers te varen. Wij laten u graag ons kindcentrum zien.

Tot ziens!

Namens het team van kindcentrum Het Baken

Yvonne Overgoor
Directeur





Schoolbeschrijving van Het Baken

Onze school een kindcentrum

Onze school is een IKC (Integraal Kindcentrum): wij zijn een organisatie voor kinderen van 2-13 jaar, een organisatie waarin onderwijs, opvang, zorg- en ondersteuningsinstellingen en welzijnsactiviteiten onder één dak zijn samengevoegd.

In ons kindcentrum werken we structureel samen om een hedendaags en sluitend aanbod (per jaar, per maand, per week, per dag) te verzorgen op het gebied van onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning.

Onze organisatie biedt de volgende voorzieningen aan:

1. Peuteropvang (*De Optimist*)

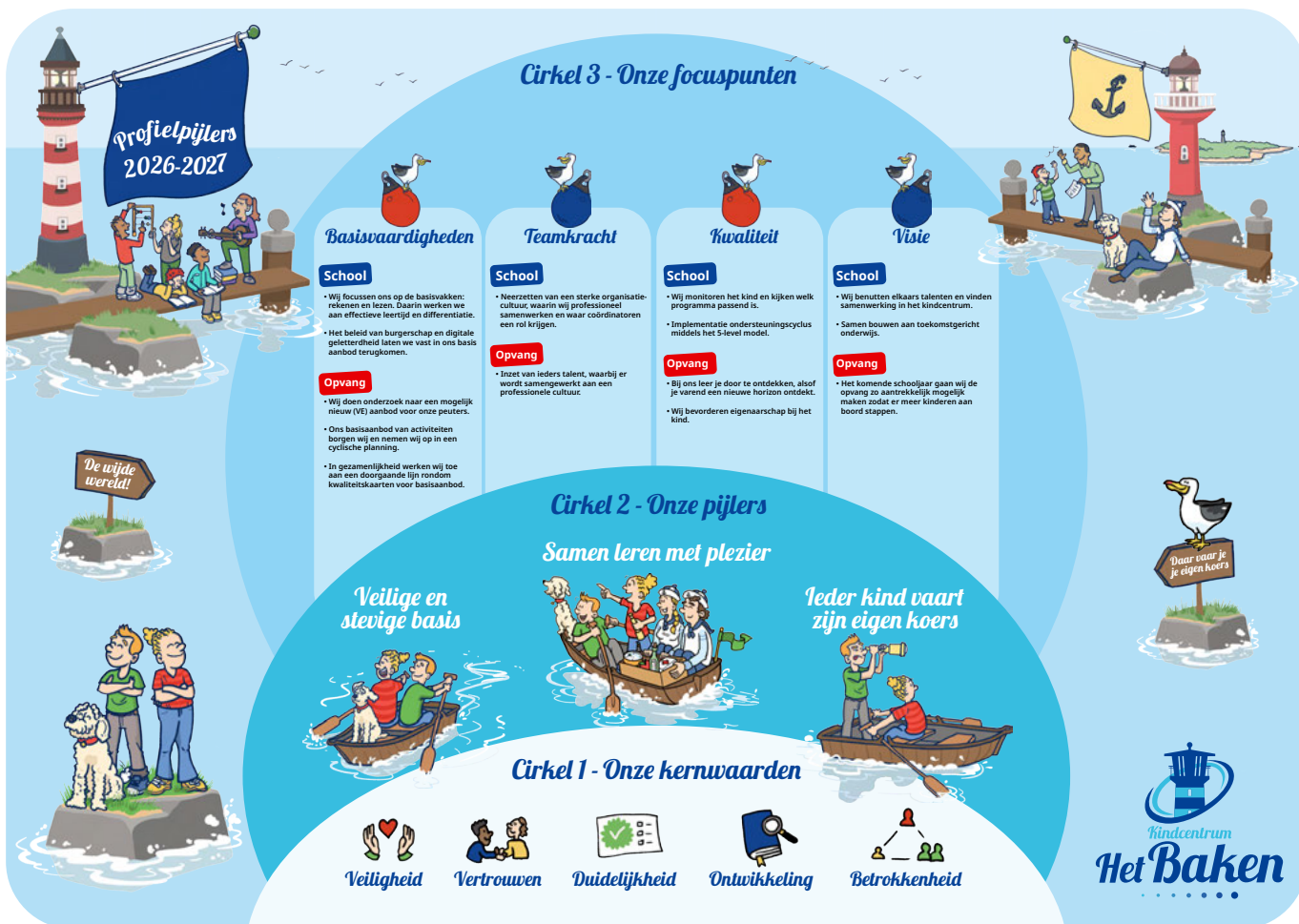
2. Regulier basisonderwijs (*Het Baken*)

3. Voor- en naschoolse opvang (*De Kapitein*)

Op Het Baken werken we aan kwalitatief goed onderwijs en een veilige, betrokken omgeving waarin kinderen én medewerkers zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze kernwaarden – veiligheid, vertrouwen, duidelijkheid, betrokkenheid en ontwikkeling – vormen hierbij de basis.

Kindcentrum Het Baken is een kindcentrum met gemiddeld 280 leerlingen.





Onze naam

Bakens zorgen ervoor dat schepen op koers blijven. Ze wijzen de weg en bieden houvast. Dat zien wij als onze taak. Wij leren kinderen de regie te nemen over hun eigen ontwikkeling. Samen met een enthousiast team zet uw kind koers naar een mooie toekomst. Onze bakens wijzen de weg.

Binnen ons kindcentrum beschikken alle voorzieningen over een gezamenlijke pedagogische missie en visie.

Bij Kindcentrum Het Baken geloven wij dat ieder kind er toe doet en zijn eigen koers mag varen. Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Daarom werken wij vanuit de kernwaarden veiligheid, vertrouwen, duidelijkheid, betrokkenheid en ontwikkeling.

Wij creëren een **veilige** omgeving waarin kinderen zichzelf mogen zijn en met **vertrouwen** relaties kunnen aangaan. Door **duidelijke** verwachtingen en een positieve benadering bieden wij rust en structuur. We tonen oprechte **betrokkenheid** door actief te luisteren, te observeren en samen te werken met ouders en externen. Zo sluiten wij aan bij de behoeften en talenten van ieder kind. Vanuit verbinding en waardering stimuleren wij kinderen om zich sociaal, emotioneel en cognitief te **ontwikkelen** en met vertrouwen te groeien.

Tenslotte beschikken we over een aantal doorgaande (leer)lijnen c.q. uitgangspunten binnen ons Kindcentrum:

1. We beschikken over een inhoudelijk doorgaande lijn van 2-12 (13) jaar. Opvang en onderwijs (onderbouw) stemmen inhoudelijke thema's en pedagogisch-didactische werkwijzen af en school en BSO stemmen inhoud, werkwijzen, cultuureducatie en motorische ontwikkeling op elkaar af. Dit alles beoogt de borging van een ononderbroken ontwikkeling (leerlijn).
2. We zorgen voor afstemming van pedagogiek en didactiek. Het is daarom vanzelfsprekend voor ons dat alle medewerkers betrokken zijn bij de professionaliseringsactiviteiten.

3. We beschikken over een doorgaande lijn met betrekking tot de ondersteuning binnen de school. Deze 'lijn' is van belang voor alle voorzieningen. We hebben beleid voor de uitwisseling van informatie (AVG-proof) en we gebruiken één systeem en één systematiek om informatie (over een leerling) in op te slaan.
4. We hebben beleid (en één lijn) voor wat we noemen het ontvangstbeleid. Het is helder wie nieuwe ouders ontvangt en rondleidt, hoe we ouders (en hun kind) ontvangen en welke informatie we verstekken over onze organisatie.
5. We hebben één (doorgaande) lijn voor wat betreft ouderbetrokkenheid. Onze visie op hoe je met ouders omgaat, is gezamenlijk vastgesteld. Wat wij verwachten van ouders en wat ouders van ons kunnen verwachten is helder. Onze school heeft vanaf 2025 een IKC-raad om diverse vraagstukken integraal te benaderen.

Situering

De school is gesitueerd in de oude kern van het dorp Sint Pancras (Gemeente Langedijk). Het dorp Sint Pancras is de laatste jaren een verstedelijkte plattelandsgemeente geworden waar de historische tuinderscontext al lang is verdwenen. Met dorpse trekken en saamhorigheid. Geografisch ingeklemd tussen de nieuwe Alkmaarse stadswijken. Huiswaard, de Mare, de Daalmeer en de Vroonmeer ooit grotendeels behorend tot Sint Pancras, zijn nu aangrenzende stadswijken. Bijna alles is op Alkmaar gericht: alle soorten (voortgezet) onderwijs, culturele/kunstsector, maatschappelijke/sociale diensten, de commerciële diensten zijn om de hoek van de deur. Op het moment van schrijven van dit schoolplan is er tevens een vraagstuk rondom nieuwbouw van ons kindcentrum.





School- en klassenorganisatie

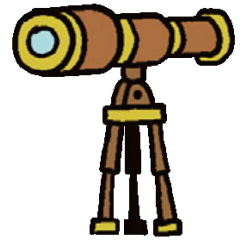
Kindcentrum Het Baken werkt volgens het leerstofjaar-klassensysteem. Binnen de jaargroepen wordt gedifferentieerd gewerkt en er wordt met enkele vakken een groeps-overstijgend aanbod verzorgd.

De school kent parallelgroepen en combinatiegroepen. Door het niveauaanbod af te stemmen op het kind sluiten wij zo goed mogelijk aan op het niveau van elk kind. Onze school kent een continuurooster, waarbij de woensdag een korte schooldag is voor de leerlingen.





Onze kernwaarden



Veiligheid, vertrouwen, duidelijkheid, betrokkenheid en ontwikkeling, vormen de basis van ons dagelijks handelen binnen het kindcentrum. Vanuit deze stevige basis geven wij ieder kind de ruimte om te groeien, te ontdekken en het beste uit zichzelf te halen.

Missie

Bij Kindcentrum Het Baken bieden wij kinderen een **veilige en vertrouwde** omgeving waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Vanuit **duidelijkheid, betrokkenheid** en een positieve benadering begeleiden wij kinderen in hun persoonlijke, sociaal-emotionele en cognitieve **ontwikkeling**. Samen met ouders en externen stimuleren wij kinderen om met vertrouwen hun talenten te ontdekken, eigen keuzes te maken en hun eigen koers te varen.

Visie

Wij geloven dat kinderen zich optimaal ontwikkelen wanneer **veiligheid, vertrouwen** de basis vormen. Daarom creëren wij een omgeving met **duidelijke** verwachtingen, warme relaties en ruimte voor eigenaarschap. Door actief te luisteren, te observeren en aan te sluiten bij de behoeften van ieder kind, helpen wij kinderen groeien in zelfstandigheid, veerkracht en zelfvertrouwen. Zo bereiden wij hen niet alleen voor op de volgende stap in het onderwijs, maar ook op hun plek in de wereld.



Vanuit onze kernwaarden, gebruiken wij drie pijlers:

1. *Veilige, stevige basis*

Kernwaarden: veiligheid, vertrouwen, duidelijkheid)

Wij creëren een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen en zichzelf durven zijn. Structuur, duidelijke verwachtingen en een warme relatie zorgen voor rust en vertrouwen. Vanuit deze basis kan een kind zich optimaal ontwikkelen, want veiligheid is een voorwaarde om tot leren te komen.

2. *Samen leren met plezier*

Kernwaarde: betrokkenheid

Wij geloven dat kinderen het beste leren wanneer zij zich betrokken voelen en plezier ervaren. Daarom werken wij samen: leerlingen, ouders en professionals als één team. In een positieve en stimulerende leeromgeving ontdekken kinderen hun talenten, leren zij van en met elkaar en ontwikkelen zij sociale vaardigheden die essentieel zijn voor hun toekomst.

3. *Ieder kind vaart zijn eigen koers*

Kernwaarde: ontwikkeling

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Wij sluiten aan bij de behoeften en talenten van ieder kind en stimuleren eigenaarschap over het eigen leerproces. Zo groeien kinderen in zelfvertrouwen en leren zij keuzes maken die passen bij wie zij zijn en willen worden.





Hoe werken wij binnen ons kindcentrum?

Visie:

De visie van Kindcentrum Het Baken sluit aan bij de drie doeldomeinen van onderwijs zoals beschreven door Gert Biesta:

1. Kwalificatie

Kinderen ontwikkelen kennis, vaardigheden en competenties die zij nodig hebben voor hun verdere schoolloopbaan en deelname aan de samenleving.

Binnen Het Baken krijgt dit vorm door:

- doelgericht onderwijs
- duidelijke verwachtingen
- aandacht voor cognitieve ontwikkeling
- eigenaarschap over het leerproces
- het stimuleren van talentontwikkeling

2. Socialisatie

Kinderen leren onderdeel te zijn van een gemeenschap en leren omgaan met anderen, normen en waarden.

Dit zien we terug in:

- onze pijler samen leren met plezier
- betrokkenheid van leerlingen, ouders en professionals
- het ontwikkelen van sociale vaardigheden
- leren van en met elkaar
- een veilige en positieve leeromgeving

3. Subjectificatie

Kinderen ontwikkelen zich als zelfstandig en uniek persoon die eigen keuzes leert maken en verantwoordelijkheid leert dragen.

Dit komt binnen Het Baken naar voren in:

- "ieder kind vaart zijn eigen koers"
- ruimte voor eigenaarschap
- het versterken van zelfvertrouwen en veerkracht
- kinderen leren ontdekken wie zij zijn
- kinderen stimuleren om eigen keuzes te maken

Zo ontstaat onderwijs waarin kinderen niet alleen leren wat zij moeten leren, maar ook ontdekken wie zij zijn en hoe zij zich verhouden tot de wereld om hen heen.

Leren leren

Binnen Kindcentrum Het Baken zien wij leren leren als een essentieel onderdeel van de ontwikkeling van kinderen. Wij helpen kinderen inzicht te krijgen in hun eigen leerproces door:

- doelen zichtbaar te maken
- kinderen te laten reflecteren op hun werk
- succeservaringen te creëren
- kinderen strategieën aan te leren
- zelfstandigheid en verantwoordelijkheid te stimuleren

Vanuit een veilige en duidelijke omgeving durven kinderen fouten te maken, vragen te stellen en nieuwe uitdagingen aan te gaan. Hierdoor ontwikkelen zij vaardigheden zoals:

- plannen
- samenwerken
- doorzetten
- reflecteren
- zelfstandig keuzes maken

Deze vaardigheden ondersteunen kinderen niet alleen tijdens hun schooltijd, maar vormen ook een belangrijke basis voor hun toekomst.



Op Het Baken werken wij doelgericht aan de ontwikkeling van ieder kind. Dit betekent dat:

- leerdoelen duidelijk en betekenisvol zijn
- kinderen weten wat zij leren en waarom
- onderwijs aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind
- professionals opbrengstgericht en bewust handelen
- kinderen actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling

Door kinderen eigenaarschap te geven over hun leerproces vergroten wij motivatie, betrokkenheid en zelfvertrouwen. Kinderen leren stap voor stap verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen groei en ontdekken dat inspanning en ontwikkeling hand in hand gaan.

Doelgericht leren sluit daarmee direct aan bij onze kernwaarden:

- duidelijke verwachtingen geven richting
- veiligheid en vertrouwen bieden ruimte om te groeien
- betrokkenheid zorgt voor motivatie
- ontwikkeling staat centraal in alles wat wij doen



Leren en de leerkuil

Op Het Baken maken wij leren zichtbaar en betekenisvol. Leerdoelen formuleren wij vanuit de ik-boodschap:

- Ik kan...
- Ik weet...
- Ik begrijp...

Door leerdoelen en succescriteria zichtbaar te maken op het bord en de datamuur ontstaat duidelijkheid over het leerproces. Kinderen weten waar zij naartoe werken en ervaren succesmomenten tijdens het leren.

Wij leren kinderen dat ontwikkelen niet vanzelf gaat. Fouten maken, oefenen en doorzetten horen bij groei. De leerkuil helpt kinderen begrijpen dat leren soms uitdagend is, maar dat zij met vertrouwen, begeleiding en inzet verder komen. Vanuit een veilige omgeving durven kinderen nieuwe stappen te zetten en veerkracht te ontwikkelen.

Hierin zijn onze kernwaarden sterk zichtbaar:

- Veiligheid: fouten mogen maken
- Vertrouwen: geloven in eigen groei
- Duidelijkheid: inzicht in doelen en verwachtingen
- Betrokkenheid: samen leren en ondersteunen
- Ontwikkeling: groeien vanuit ervaring

Dit doen wij, omdat

Bij Kindcentrum Het Baken geloven wij dat goed onderwijs verder gaat dan alleen kennisoverdracht. Geïnspireerd door de visie van Gert Biesta begeleiden wij kinderen in hun ontwikkeling tot vaardige, betrokken en zelfstandige mensen. Door doelgericht te werken en kinderen te leren leren, geven wij ieder kind de kans om met vertrouwen zijn eigen koers te varen.

Binnen Kindcentrum Het Baken stimuleren wij kinderen om mede-eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. Vanuit onze kernwaarden begeleiden wij kinderen stap voor stap in hun groei naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Onze identiteit

Identiteit van Kindcentrum Het Baken in Sint Pancras
Kindcentrum Het Baken in Sint Pancras is een kindcentrum waar onderwijs, opvang en opvoeding nauw met elkaar verbonden zijn. De christelijke identiteit vormt hierbij een basis. Vanuit een open en respectvolle houding staat Het Baken open voor de diversiteit aan overtuigingen en achtergronden van kinderen en ouders. Het kindcentrum zoekt naar wat mensen verbindt en biedt kinderen handvatten om hun eigen waarden en normen te ontwikkelen.

Liefde, respect, verantwoordelijkheid en zorg voor elkaar en de natuur zijn belangrijke uitgangspunten binnen het dagelijks handelen. Burgerschap neemt hierbij een prominente plaats in. Kindcentrum Het Baken ziet zichzelf als een oefenplaats voor de samenleving, waar kinderen leren samenleven, omgaan met verschillen en actief deelnemen aan de wereld om hen heen.

Onze kernwaarden geven richting aan de manier waarop kinderen, ouders en medewerkers met elkaar omgaan. In een veilige en stimulerende omgeving krijgen kinderen de ruimte om zichzelf te zijn, hun talenten te ontdekken en hun eigen koers te varen. Vanuit het motto "Daar vaar je je eigen koers" worden kinderen begeleid in hun groei naar zelfstandige, betrokken en verantwoordelijke wereldburgers.

Binnen Het Baken staat de brede ontwikkeling van het kind centraal. Door een doorgaande ontwikkelijn van peuteropvang tot en met de basisschool, en door samen te werken vanuit één visie en één team, wordt gewerkt aan optimale ontwikkelkansen voor ieder kind.

Gouden jaar

Aan het begin van elk jaar start er een nieuw proces rondom groepsvorming. Niet alleen de eerste weken van het schooljaar besteden wij hier aandacht aan, want gedurende het hele schooljaar vinden wij het belangrijk om dit voort te zetten en een klas te zien als team, dat samen ontwikkeling doormaakt.

Op Kindcentrum Het Baken versterken we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen door omgangskunde, KWINK en ons burgerschapsonderwijs in één gezamenlijke aanpak aan te bieden.



Vanuit veiligheid, vertrouwen en betrokkenheid leren kinderen niet alleen samen leven, maar ook samen groeien.

Wij helpen kinderen om zichzelf en de ander te begrijpen, respectvol te communiceren, verantwoordelijkheid te nemen en bewust deel uit te maken van de wereld om hen heen. Zo bouwen we iedere dag aan sterke sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en actief burgerschap: de basis om met vertrouwen hun eigen koers te varen.

Gedragscode en aanpak

Samen met onze leerlingen en ouders zorgen wij voor een veilige leeromgeving. Hiervoor hebben we een gedragscode opgesteld. Deze code bevat afspraken waardoor we op een prettige manier met elkaar omgaan. De uitgangspunten zijn hierbij ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U kunt de code op onze website hetbaken.tabijn.nl nalezen.

Veiligheidsbeleid

Kindcentrum Het Baken heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft informatie hierover aan op onze website.

Leerlingenraad

Kindcentrum Het Baken heeft een leerlingenraad die bestaat uit leerlingen van leerjaar 5 t/m 8. De leerlingenraad komt regelmatig bijeen onder leiding van een leerkracht die de leerlingenraad begeleidt. Tijdens deze bijeenkomsten wordt meegedacht over diverse schoolprojecten en zaken die spelen binnen de school.

Leerlingen nemen voor een periode van twee jaar deel aan de leerlingenraad. Jaarlijks vinden er verkiezingen plaats voor leerlingen uit groep 5 en groep 7.

Alle leerlingen van de school zijn vrij om hun ideeën te delen via de ideeënbus. Deze wordt regelmatig door de leerlingenraad bekeken en besproken.

Huiswerk

Vanaf groep 5 maken kinderen geleidelijk kennis met huiswerk. In groep 8 gebeurt dit structureel als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Hierbij begeleiden school en ouders samen het proces, zodat kinderen leren plannen, verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig werken.

Door deze gezamenlijke aanpak ontwikkelen kinderen stap voor stap vaardigheden die bijdragen aan zelfvertrouwen, zelfstandigheid en een goede voorbereiding op hun toekomst. Zo geven wij op Het Baken vorm aan onderwijs waarin kinderen niet alleen leren voor school, maar leren voor het leven.

Kindgesprekken

Tijdens ouder-kindgesprekken staat het kind centraal in het gesprek over zijn of haar ontwikkeling. Kinderen krijgen letterlijk en figuurlijk een stem binnen hun eigen leerproces.

In de jongere groepen gebeurt dit spelenderwijs, bijvoorbeeld via tekeningen en gesprekken over wat een kind heeft geleerd en nog wil ontdekken. Vanaf leerjaar 6 voeren wij formele en informele leergesprekken waarin kinderen actief meedenken over doelen, ontwikkeling en vervolgstappen.

Deze gesprekken versterken:

- eigenaarschap
- zelfreflectie
- betrokkenheid van ouders
- samenwerking tussen kind, ouder en school

Dit sluit aan bij Biesta's visie op subjectificatie en socialisatie: kinderen leren niet alleen kennis opdoen, maar ook zichzelf uitspreken, verantwoordelijkheid nemen en samenwerken met anderen.





Hoe ziet een basisschoolperiode eruit?

Een goede start voor peuters

Peuteropvang de Optimist

Peuters vanaf 2 jaar kunnen op ons kindcentrum komen spelen bij peuteropvang de Optimist. Peuters zijn van nature nieuwsgierig aangelegd en hierop spelen wij in middels verschillende thema's en activiteiten. Samen leren met plezier is daarin een belangrijke pijler voor het jonge kind.

Samen spelen

De Optimist is het kleinste en jongste zeilbootje waarin jonge kinderen zelf aan het roer kunnen zitten. Kinderen kunnen vanaf jonge leeftijd – onder begeleiding van onze professionals al heel goed zelf keuzes maken. Dit proberen wij ook te stimuleren door procesgerichte vragen te stellen aan het kind. Het team van de peuteropvang en kleutergroepen werkt nauw samen om het onderwijs zo goed als mogelijk op elkaar af te stemmen.

Kindprofessionals

Onze professionals zijn allemaal goed opgeleide gecertificeerde opvangmedewerkers. Zij beschikken over een VE certificaat en mogen begeleiding geven aan peuters bij Vroegschoolse Educatie. Ons team kijkt wat uw kind nodig heeft om zich breed te kunnen ontwikkelen. Daarbij wordt er gebruik gemaakt van het observatie instrument 'Mijn kleutergroep'. Ouders worden middels oudergesprekken en het ouderportaal geïnformeerd over vorderingen en verschillende leeractiviteiten die hebben plaatsgevonden. Experts op het gebied van logopedie en fysiotherapie of een jeugdconsulent zijn nauw betrokken bij de school om de beste ondersteuning te bieden waar dat nodig is.

Openingstijden

Van maandag t/m donderdag kunnen peuters van 2-4 jaar komen spelen van 08:30 – 12:30 uur, op vrijdag is de peuteropvang dicht. Tijdens de schoolvakanties en officiële feestdagen is de peuteropvang gesloten. Wij hebben ook plekken beschikbaar voor peuters met een VVE indicatie.

Tarieven en aanmelding

Op onze website vindt u een overzicht met onze peuter-opvang tarieven. U kunt uw peuter online aanmelden via onze aanmeldpagina op de website of scan de QR code.



Plaatsing en start

Kindcentrum Het Baken is onderdeel van stichting Tabijn. Tabijn verzorgt de behandeling van de inschrijvingen en coördineert de planning en plaatsing. Als er een plaats beschikbaar is voor uw kind nemen wij contact met u op voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Voor vragen kunt u contact opnemen via planning.opvang@tabijn.nl Meer informatie vindt u achter in deze gids of op onze website.



Klaar voor de volgende stap

Van peuter naar kleuter

Op de dag na de 4^e verjaardag mag uw kind starten in één van onze kleutergroepen. In de groepen werken we aan thema's waarmee we de brede ontwikkeling van kleuters stimuleren. Een thema wordt samen met de kinderen ook van het begin opgebouwd, zo is het kind echt een onderdeel van het thema en is het meer betrokken. Er worden activiteiten verwerkt passend bij de sociaal-emotionele, motorische en kennisontwikkeling van elk kind. Zelfredzaamheid en expressie behoren ook tot het aanbod. De leerkracht begeleidt de kinderen en stuurt bij op basis van interesse, tempo en ontwikkelingsniveau.





Doorgaande lijn

Wij gebruiken de methodes 'Startblokken' en 'Kleuteruniversiteit', die goed op elkaar aansluiten. Middels deze methodes verzorgen wij het reken- en taalaanbod voor het jonge kind. Wij bieden in de kleutergroepen lessen beginnende geletterdheid aan, zo leren wij kinderen spelenderwijs kennis maken met letters en klanken. De ontwikkelingen volgen wij met het observatiesysteem 'Mijn Kleutergroep'. Deze wordt twee jaarlijks vanaf groep 2 meegenomen in het rapportfolio van het kind.

Keuze – breder aanbod

Naast de verplichte activiteiten in de groepen, maken kleuters ook zelf keuzes voor activiteiten middels een planningsbord. Dit bord is ook onderdeel van het thema en bevordert de zelfstandigheid en samenwerking van het kind. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat elke kind een goede burger wordt en iets meekrijgt van de omgeving om zich heen. Er worden hierdoor verschillende uitstapjes gedaan en we nemen onze omgeving hierin mee.

Ons onderwijs vanaf groep 3

In groep 3 gaan kleuters over van spelend leren naar lerend spelen. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 te versoepelen, wennen de oudste kleuters na de meivakantie al af en toe bij groep 3.

Methodes

Wij werken met verschillende lesmethoden. Deze methoden bieden ons als professional een leidraad in het aanbod voor het kind. Binnen deze methoden kijken wij goed naar de leerdoelen en proberen wij met het thema hierop in te spelen. Wij vinden het belangrijk dat wij verwerkingsmogelijkheden afwisselen en maken daarom gebruik van pen en papier, maar ook van het Chromebook. Een overzicht van de methodes die op Het Baken worden gebruikt, kunt u terugvinden in het inlegvel.

Niveau aanbod

Wij kijken naar de ontwikkelbehoefte van elk kind. Ieder kind is daarin uniek en heeft een eigen niveau. Om hierop in te spelen wordt er voor kinderen gekeken naar een passend aanbod op niveau, dit kan zijn in de groep of bij een andere groep. Het kind krijgt dan zijn lesstof aangeboden op het juiste niveau, waarbij de professional kan aansluiten bij de behoefte en beschikbaar is voor verdieping en verrijking.

Leerpleinen

De kinderen van de groepen 3 tot en met groep 8 maken gebruik van speelleerpleinen. Dit kan een gang zijn (een verlengd stuk van het lokaal) of een centrale ruimte. Bij die verschillende plekken kan er vanuit vertrouwen op zelfstandigheid van het kind gewerkt worden een de leerbehoefte van het kind. Op deze manier bereiden we het kind voor op de vervolgstap naar het voorgezet onderwijs.





Doelgericht onderwijs

Meetinstrumenten

Gedurende het schooljaar hebben wij verschillende meetmomenten bij de kinderen met behulp van methodetoetsen. Deze toetsen worden vooral ingezet als feedback voor ons als professional. Is het aanbod goed benut en geborgd, en welke interventies zijn nodig voor de komende periode?

Als professional kunnen wij dan bijsturen in aanbod waar dat nodig is. In januari en juni maken de kinderen ook de onafhankelijke toetsen vanuit IEP (ons leerlingvolgsysteem). Hiermee bekijken wij of uw kind zich ten opzichte van het vorige meetmoment voldoende heeft ontwikkeld. Na analyse worden de interventies voor de komende periode bepaald.

Het afnemen en de verwerking van de groepsgewijs af te nemen toetsen is de verantwoordelijkheid van het onderwijs. Indien het, in het belang van het kind en in de visie van de directie noodzakelijk is om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen, ligt de beslissing om dit te doen bij de directie.

Onderwijsplan

Leerkrachten werken met onderwijsplannen en stellen deze plannen telkens bij als dat nodig is. Elke leerling krijgt zo het onderwijsaanbod wat nodig en passend is bij de ontwikkeling.

Leerlingvolgsysteem

In ons leerlingvolgsysteem worden leerling gegevens, observaties, toetsgegevens, rapportages en gespreksverslagen opgenomen. Ook verlof, absenties en bijzondere hulp leggen wij vast in het leerling dossier. Op het verzoek van u als ouders/verzorgers is dit in te zien.

Rapportfolio

Aan het einde van groep 1 ontvangen de kleuters een plakboek met werkjes van de thema's die dat schooljaar zijn behandeld. Leerlingen krijgen vanaf groep 2 in februari en juni een eigen rapportfolio mee naar huis. Hierin maken wij de ontwikkeling van uw kind zichtbaar. In het rapportfolio vergelijken wij de groei van uw kind niet met anderen, maar met zichzelf. Wij kijken naar wat een kind al kan, weet en begrijpt. Op deze manier krijgt een kind inzicht en grip op zijn eigen ontwikkeling.



Schooladvies voortgezet onderwijs

Op Het Bakken vinden wij het belangrijk dat ieder kind een schooladvies ontvangt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en ontwikkeling. Het schooladvies wordt daarom gebaseerd op een breed beeld van de leerling en niet uitsluitend op toetsresultaten.

Aan het einde van groep 7 ontvangen alle leerlingen een voorlopige uitstroomrichting voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt deze ontwikkeling verder gevolgd en besproken. In januari ontvangen de leerlingen een voorlopig schooladvies. Dit advies biedt ouders en leerlingen de mogelijkheid om zich te oriënteren op passende scholen voor voortgezet onderwijs.

Bij het opstellen van het schooladvies kijken wij naar:

- de leerresultaten van meerdere jaren, zoals vastgelegd in het leerlingvolgsysteem
- de ontwikkeling van de leerling gedurende de gehele basisschoolperiode
- de werkhouding, motivatie en mate van zelfstandigheid;
- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- observaties van de groepsleerkracht en andere betrokken professionals

Het voorlopige en definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de groepsleerkracht, de kwaliteitscoördinator en de directie.

Doorstroomtoets

In februari maken alle leerlingen van groep 8 de IEP Doorstroomtoets. De uitslag ontvangen wij in maart. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, wordt het schooladvies opnieuw bekeken. Als daar aanleiding toe is, wordt het advies naar boven bijgesteld. Wanneer de uitslag lager is dan het gegeven advies, blijft het eerder vastgestelde schooladvies leidend.

Na ontvangst van de toetsuitslag ontvangen leerlingen hun definitieve schooladvies. Met dit advies kunnen zij zich tijdens de landelijke aanmeldperiode aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij hun mogelijkheden en ontwikkeling.

Referentieniveaus

De toetsresultaten van de kinderen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de kinderen het basisoniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald. Dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie. Deze kunt u voor Het Baken terug vinden in het inlegvel.

Resultaten

De resultaten van groep 8, waaronder de opbrengsten van de doorstroomtoets en de uitstroom naar het voortgezet onderwijs, zijn opgenomen in het bijgevoegde inlegvel. Hierin vindt u een overzicht van de meest recente resultaten en de toelichting daarop.

Onderwijstijd

Op Kindcentrum Het Baken vinden wij het belangrijk dat alle kinderen voldoende tijd krijgen om zich optimaal te ontwikkelen en de gestelde onderwijsdoelen te behalen. Daarom richten wij onze onderwijstijd zorgvuldig in, waarbij een goede balans wordt gezocht tussen instructie, verwerking, spel, beweging en brede ontwikkeling.

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijk vastgestelde eisen voor onderwijstijd in het primair onderwijs. Gedurende de acht basisschooljaren ontvangen leerlingen minimaal het aantal uren onderwijs dat door de overheid is voorgeschreven. Jaarlijks wordt het lesrooster zorgvuldig opgesteld en gecontroleerd, zodat aan deze norm wordt voldaan.

Onder onderwijstijd verstaan wij alle activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden en bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen. Hieronder vallen onder andere de basisvakken, zoals taal, lezen, rekenen en spelling, maar ook wereldoriëntatie, creatieve vakken, bewegingsonderwijs, burgerschapsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast kunnen excursies, vieringen, projectweken en andere educatieve activiteiten onderdeel uitmaken van de onderwijstijd.

De schooltijden en de verdeling van de onderwijstijd over het schooljaar worden jaarlijks vastgesteld en met ouders gedeeld via de schoolgids en de jaarkalender. Hierin zijn ook de vakanties, studiedagen van het team en andere dagen waarop geen onderwijs wordt gegeven opgenomen. Door deze transparante planning weten ouders en leerlingen tijdig waar zij aan toe zijn.

Door de beschikbare onderwijstijd doelgericht in te zetten, creëren wij op Kindcentrum Het Baken een rijke leeromgeving waarin kinderen zich op cognitief, sociaal en persoonlijk vlak kunnen ontwikkelen en met vertrouwen hun eigen koers leren varen.





Ambities

Ons Kindcentrum ontwikkelt zich de komende jaren vanuit de kernwaarden veiligheid, vertrouwen, duidelijkheid, betrokkenheid en ontwikkelen. Deze waarden vormen de basis voor ons onderwijs, onze samenwerking en onze kwaliteitscultuur.

Veiligheid en vertrouwen

Wij creëren een veilige leer- en werkomgeving waarin leerlingen en medewerkers zich gezien, gewaardeerd en gehoord voelen. Vanuit vertrouwen stimuleren we eigenaarschap, zelfstandigheid en een positief pedagogisch klimaat.

Duidelijkheid door kwaliteit en sterk didactisch handelen
Wij bieden leerlingen duidelijke structuur, hoge verwachtingen en kwalitatief goed onderwijs. Door een doorgaande lijn in ons didactisch handelen, effectieve instructie en het versterken van basisvaardigheden zoals taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid, vergroten we de kansen van iedere leerling. Met een cyclische kwaliteitszorg monitoren we opbrengsten, evalueren we ons onderwijs en sturen we gericht bij waar nodig.

Betrokkenheid door teamkracht

Goed onderwijs maken we samen. We versterken de professionele samenwerking binnen het team, benutten elkaars talenten en expertise en geven coördinatoren en specialisten een actieve rol in de schoolontwikkeling. Door samen te leren, te reflecteren en verantwoordelijkheid te nemen voor onze gezamenlijke doelen, vergroten we de kwaliteit van ons onderwijs.

Ontwikkelen met oog voor de toekomst

Wij blijven ons onderwijs vernieuwen en afstemmen op de samenleving van morgen. Daarbij stimuleren we leerlingen om zich breed te ontwikkelen en bereiden we hen voor op een toekomst waarin kennis, vaardigheden en persoonlijke groei centraal staan.

Met deze koers bouwen we aan een school waarin kwaliteit, samenwerking en ontwikkeling hand in hand gaan en ieder kind de ruimte krijgt om met vertrouwen te groeien.





Kwaliteitszorg

Passend onderwijs op Het Baken

Op Kindcentrum Het Baken vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt, gezien wordt en onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Wij werken vanuit de principes van passend onderwijs en Handelingsgericht Werken (HGW). Dit betekent dat wij niet alleen kijken naar de onderwijsresultaten van een leerling, maar vooral naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Het Baken maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland (PPO-NK). Het ondersteunt scholen bij de begeleiding van leerlingen. Aan onze school is Esthel Sneiders verbonden. Het PPO-NK maakt elke vier jaar een ondersteuningsplan. Dat kunt u hier vinden: www.bit.ly/3G6DFix. Op de website www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs vindt u altijd de laatste informatie over de landelijke ontwikkelingen.

Binnen passend onderwijs hebben scholen zorgplicht. Dit betekent dat wij samen met ouders en betrokken professionals onderzoeken welke ondersteuning nodig is om een passende onderwijsplek te realiseren.

Wij zien ouders als belangrijke pedagogische partners. Samenwerking tussen ouders, school en leerling vinden wij essentieel om leerlingen optimaal te begeleiden. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat leerlingen worden gehoord en betrokken worden bij hun eigen ontwikkeling. Wij geven leerlingen, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling, een stem in gesprekken over hun leerproces, welbevinden en ondersteuning.

Inspraak leerlingen

Sinds augustus 2025 zijn scholen wettelijk verplicht om leerlingen de mogelijkheid te bieden mee te denken over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod van de school. Op Het Baken vinden wij het belangrijk dat leerlingen betrokken worden bij onderwerpen die hen direct raken. Om invulling te geven aan deze wettelijke verplichting hebben wij het ondersteuningsaanbod besproken met de leerlingenraad van de school. De leerlingen hebben hierbij hun ervaringen, wensen en ideeën gedeeld over de ondersteuning binnen onze school. Onderwerpen die aan bod kwamen waren onder andere het gevoel van veiligheid, de toegankelijkheid van ondersteuning,

de begeleiding bij leren en gedrag en de wijze waarop leerlingen hulp kunnen vragen.

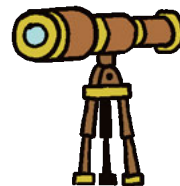
De inbreng van deze leerlingen is meegenomen bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod. Waar mogelijk zijn suggesties van leerlingen verwerkt in de afspraken en voorzieningen die wij binnen de school aanbieden. Op deze manier zorgen wij ervoor dat de stem van leerlingen wordt gehoord en betrokken wordt bij besluiten over de ondersteuning op school.

Basisondersteuning

De basisondersteuning vormt het fundament van ons onderwijs. Binnen Het Baken verstaan wij hieronder:

- goede instructie en extra instructie
- planmatig werken op het niveau van de leerling
- korte aanhaakacties
- preventieve interventies
- ondersteuning bij werkhouding
- compacten en verrijken
- afstemming op onderwijsbehoeften





Ondersteuningsstructuur

Binnen Het Bakken werken wij volgens het 5-level model. Dit model biedt een heldere ondersteuningsroute van basisondersteuning naar extra ondersteuning.

Level 1 – Basisondersteuning

De leerkracht biedt kwalitatief goed onderwijs volgens de kwaliteitskaarten en onderwijsplannen. De leerkracht volgt de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en stemt het onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften van de groep.

De leerkracht:

- differentieert binnen de groep
- biedt verlengde instructie
- biedt compacting en verrijking
- volgt toetsgegevens en observaties
- voert oudergesprekken
- bespreekt de groep tijdens groepsbesprekingen

Jaarlijks vinden groepsbesprekingen plaats gericht op:

- didactische ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- pedagogisch-didactisch handelen

De verantwoordelijkheid voor de basisondersteuning ligt primair bij de leerkracht. De leerkracht biedt kwalitatief goed onderwijs en stemt instructie, verwerking en begeleiding af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wanneer nodig kan de leerkracht ondersteuning vragen aan collega's of specialisten binnen de school.

Bij lichte ondersteuning kunnen onder andere de volgende coördinatoren betrokken worden:

- gedragscoördinator
- rekencoördinator
- taal coördinator
- coördinator cognitieve begaafdheid
- kwaliteitscoördinator.

De regie blijft hierbij altijd bij de leerkracht.

Pedagogisch-didactisch handelen

Wij hebben als team een gezamenlijke visie ontwikkeld op pedagogisch-didactisch handelen. Deze visie is vertaald naar concrete succescriteria en vormt de basis van ons dagelijks handelen.

Tijdens studiedagen en teammomenten werken wij voortdurend aan het versterken van de basisondersteuning en

de kwaliteit van instructie en daarmee ons onderwijs. Binnen Het Bakken werken wij met gezamenlijke afspraken voor effectieve instructie:

- rust en aandacht
- kort en duidelijk
- iedereen doet mee
- doel benoemen
- activeren van de voorkennis
- ik - wij – jullie (modellen / uitleg oefen zelf / inoefenen)
- terugvragen
- achteraf reflecteren op het doel

Het pedagogisch-didactisch handelen van medewerkers wordt besproken tijdens groepsbesprekingen, klassenbezoeken en teamoverleggen. Wij geloven dat kwalitatief goed onderwijs en sterke instructie bijdragen aan betere leerresultaten en een positief welbevinden van leerlingen.





Level 2 – Ondersteuning binnen de school

Wanneer een leerling ondanks de basisondersteuning onvoldoende profiteert van het onderwijs of wanneer een leerkracht handelingsverlegenheid ervaart, wordt de leerling besproken met de bouwcoördinator en/of coördinator op een bepaald vakgebied.

De ondersteuning kan bestaan uit:

- observaties
- klassenbezoeken
- coaching van de leerkracht
- specialistische adviezen
- aanvullende interventies

De leerkracht blijft verantwoordelijk voor de uitvoering van de ondersteuning.

Level 3 – Extra ondersteuning

Wanneer aanvullende ondersteuning nodig is, wordt de kwaliteitscoördinator betrokken.

In dit niveau:

- wordt een plan van aanpak opgesteld
- worden ouders actief betrokken
- wordt planmatig gewerkt aan doelen
- wordt de ondersteuning geëvalueerd en bijgesteld

Level 4 – Multidisciplinair overleg (MDO)

Wanneer externe expertise nodig is of sprake is van een complexere ondersteuningsvraag, wordt samen met ouders en betrokken professionals een multidisciplinair overleg georganiseerd.

Bij een MDO kunnen betrokken zijn:

- ouders
- leerkracht
- kwaliteitscoördinator
- consulent passend onderwijs
- jeugd- en gezinscoach
- externe hulpverleners

Voor het MDO wordt een Topdossier opgesteld.

- onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
- reeds ingezette interventies
- doelen voor leerling, ouders en school
- mogelijkheden voor extra ondersteuning
- inzet van arrangementen
- externe begeleiding

Level 5 – Ondersteuning buiten de school

Soms blijkt dat Het Baken onvoldoende kan aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van een leerling. In dat geval onderzoeken wij samen met ouders en betrokken professionals welke onderwijsplek beter passend is.

Mogelijke vervolgstappen zijn:

- plaatsing op een andere reguliere basisschool
- plaatsing binnen het speciaal basisonderwijs (SBO)
- plaatsing binnen het speciaal onderwijs (SO)
- tijdelijke plaatsing op een voorziening
- aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV)





Eigen leerlijn

Soms komt het voor dat het kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding. In zo'n geval worden de doelen bijgesteld. In overleg met ouders, kwaliteitscoördinator en leerkracht wordt een maatwerkprogramma opgesteld. Het reguliere lesprogramma wordt dan deels losgelaten en het kind werkt aan zijn eigen doelen. Dit laatste gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers en betrokken professionals.

Ondersteuning aan het jonge kind

In de kleutergroepen volgen wij de ontwikkeling van leerlingen met behulp van het observatie- en registratiesysteem 'Mijn Kleutergroep'. Hiermee brengen wij de ontwikkeling van kinderen op verschillende gebieden in beeld en kunnen wij tijdig inspelen op hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Daarnaast bieden wij een rijke speel-leeromgeving waarin kinderen spelenderwijs leren en zich breed kunnen ontwikkelen. Door middel van betekenisvolle activiteiten, uitdagende speelhoeken en doelgericht aanbod worden leerlingen dagelijks gestimuleerd in hun cognitieve, taal-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De leerkrachten observeren de leerlingen voortdurend tijdens spel- en leermomenten. Op basis van deze observaties stemmen zij het aanbod af op de behoeften van de kinderen, zodat iedere leerling op zijn of haar eigen niveau wordt uitgedaagd en ondersteund. Hierdoor creëren wij een stevige basis voor een succesvolle verdere schoolloopbaan.



Ondersteuning van cognitief begaafde leerlingen

Binnen Het Baken besteden wij aandacht aan leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong of cognitieve begaafdheid.

De leerkracht signaleert kenmerken van cognitieve begaafdheid door middel van:

- observaties
- gesprekken met ouders en leerlingen
- toetsgegevens
- LVS-resultaten
- DHH-quickscan
- leer- en werkhouding

Compacten en verrijken

Wanneer leerlingen de reguliere leerstof beheersen, kan de leerkracht:

- herhalingsstof compacten
- verkorte instructie geven
- verrijkingswerk aanbieden
- verdiepend werk inzetten
- procesgerichte begeleiding bieden.

Compacten en verrijken worden planmatig vastgelegd.





Extra ondersteuning voor cognitief begaafde leerlingen binnen school

Wanneer een leerling vastloopt of onder of boven gemiddelde groei laat zien vraagt de leerkracht de coördinator CB om hulp, hiervan stelt de leerkracht eerst de ouders op de hoogte.

Extra verdieping en verrijking wordt zoveel mogelijk in de klas gegeven. Mocht het niet meer passend binnen de groep, kan een leerling in aanmerking komen voor de 'flexgroep'. Een leerling komt hiervoor in aanmerking bij duidelijke cognitieve begaafdheid / ontwikkelingsvoorsprong en als:

- als compacten + verrijken in de klas onvoldoende uitdaging biedt.
- wanneer er hoge leersnelheid en analytisch vermogen zichtbaar is.
- wanneer peers en verdiepend werk noodzakelijk zijn.
- wanneer signalering + diagnostiek dit bevestigen (DHH + observaties).

Verlengen en versnellen

Soms kan het in het belang van de ontwikkeling van een leerling nodig zijn om een leerjaar te verlengen of te versnellen. Een besluit hierover wordt zorgvuldig genomen op basis van observaties, toetsgegevens, didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling en gesprekken met ouders en betrokken professionals. De school neemt uiteindelijk het besluit over een doublure of versnelling.

Herfstleerlingen

Leerlingen die geboren zijn in de periode oktober tot en met december noemen wij herfstleerlingen. Omdat zij na de voormalige 1-oktobergrens zijn geboren, vraagt de overgang naar groep 3 voor deze kinderen extra aandacht. Voor deze leerlingen maken we zorgvuldig de afweging tussen een versnelde doorstroom naar groep 3 (jong naar groep 3) of een extra jaar in de kleutergroep.

Bij deze afweging kijken we naar de totale ontwikkeling van het kind, waaronder de cognitieve, sociaal-emotionele en werkhoudingsaspecten. We beoordelen welke route het beste aansluit bij de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van het kind. Dit proces vindt plaats in nauw overleg met ouders. Op basis van alle beschikbare informatie neemt de school uiteindelijk het besluit over de doorstroom naar groep 3 of een verlenging van de kleuterperiode.

Leerlingparticipatie en hoorrecht

Op Het Bakken vinden wij het belangrijk dat leerlingen worden gezien én gehoord. Wij stimuleren leerlingen om actief mee te denken en mee te praten over hun eigen ontwikkeling en schoolloopbaan. Door leerlingen te betrekken bij beslissingen die hen aangaan, vergroten we hun betrokkenheid, eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor het leerproces.

Wij betrekken leerlingen onder andere bij:

- gesprekken over hun ontwikkeling
- het stellen van doelen en het bespreken van hun leerproces
- afspraken rondom ondersteuning
- evaluaties van gemaakte afspraken
- groepsafspraken en het pedagogisch klimaat in de groep

Afhankelijk van hun leeftijd, ontwikkeling en mogelijkheden kunnen leerlingen deelnemen aan gesprekken of hun mening en ideeën voorafgaand aan een multidisciplinair overleg (MDO) delen. Zo geven wij invulling aan het hoorrecht van leerlingen en zorgen wij ervoor dat hun stem wordt meegenomen in besluiten die hen raken.

Samenwerking met ouders

Wij zien ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind.

Wij informeren ouders tijdig over:

- de ontwikkeling van hun kind
- ingezette ondersteuning
- zorgen of stagnatie
- vervolgstappen

Wij streven naar open communicatie en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Externe hulpverlening onder schooltijd

Wij krijgen steeds vaker het verzoek van ouders om externe partijen gelegenheid te geven om hun kind onder schooltijd hulp te bieden. Dit geldt zowel voor diagnostisering als voor remediering.

Tabijnscholen en -kindcentra gaan ervanuit dat wanneer er hulp of onderzoek door een externe partij t.b.v. een leerling noodzakelijk is, er vooraf overleg is tussen ouders en school.

We hanteren de volgende afspraken:

1. Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan.
2. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.

Indien gewenst kan de schoolarts worden ingeschakeld voor advies.

(* De term "hulpverlening" wordt gebruikt in de brede zin van het woord. Hieronder wordt verstaan onderzoek, behandeling, ondersteuning, therapie.

Schoolplan

Het Schoolplan is één van de documenten van de kwaliteitswet. In het schoolplan vindt u de verplichte thema's zoals het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid. Daarnaast leest u de ambities en speerpunten die het team van ons kindcentrum heeft. Het schoolplan wordt geschreven voor een periode van vier jaar. Jaarlijks wordt er vanuit het schoolplan een jaarplan ontwikkeld. Als team hebben wij ervoor gekozen om ons jaarplan middels beeld vorm te geven

Onderwijskundig rapport

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, dragen wij essentiële informatie over aan de nieuwe school. Dit doen wij in een onderwijskundig rapport, dat altijd pas na overleg met ouders naar de nieuwe school wordt verstuurd.

Tevredenheidsonderzoek

Eén keer per drie jaar houden wij een ouderenquête. Daarmee krijgen wij zicht op hoe de leerlingen en ouders denken over ons kindcentrum. Verbeterpunten uit dit onderzoek zijn terug te vinden in onze jaarplannen.



Kindcentrum Het Baken richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen. Dat betekent dat kinderen naast goed onderwijs ook kennis maken met feesten en vieringen, gastlessen en excursies die ons onderwijs en leerervaringen verrijken.

Kees, onze schoolhond

Op Kindcentrum Het Baken is onze schoolhond Kees af en toe aanwezig. Kees is een mini Labradoodle, geboren in juni 2024, en maakt op een rustige en vertrouwde manier deel uit van ons kindcentrum. De directeur is het baasje van Kees en draagt de dagelijkse verantwoordelijkheid voor zijn welzijn en begeleiding.

Kees heeft inmiddels verschillende trainingen gevolgd heeft een eigen vaste plek op het kantoor van de directie. Zijn aanwezigheid kan bijdragen aan een prettige en ontspannen sfeer. Voor sommige kinderen biedt contact met een hond extra rust, vertrouwen of motivatie.

De inzet van Kees gebeurt altijd op een verantwoorde manier en met respect voor zowel de behoeften van de hond als die van de kinderen. Er wordt rekening gehouden met kinderen die angstig zijn voor honden of vanwege een allergie liever geen contact hebben met Kees. Contact met Kees vindt daarom altijd plaats onder begeleiding en is nooit verplicht.

Met Kees voegen we een warm en bijzonder element toe aan ons kindcentrum, waarbij welzijn, veiligheid en plezier vooropstaan.

Feesten en vieringen

Feesten zijn belangrijk in het leven een kind. Verjaardagen van het kind worden ook bij ons op het kindcentrum gevierd. Kinderen die jarig zijn, staan in het middelpunt van belangstelling. Wij vieren de verjaardag in de groep zonder ouders. U kunt wel via Social Schools meegenieten van het feest in de groep. Wij geven de voorkeur aan een gezonde, eetbare traktatie.

Wij besteden ook aandacht aan de verschillende feesten. Denk aan Sint-Maarten, Kerst, Pasen en afscheid van groep 8. Samen met de ouders van de activiteitencommissie geven wij deze vieringen vorm.

Schoolreisje en kamp

Elke keer weer een bijzondere dag: het schoolreisje. Hiervoor zoeken we locaties dicht bij ons in de buurt voor de jongste groepen en voor de oudere groepen ligt de locatie meestal verder weg. Groep 8 gaat jaarlijks 3 dagen op kamp. Zo maken we de wereld voor onze leerlingen elk jaar een beetje groter.





Afscheid groep 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid met een musical die zij presenteren tijdens een afscheidsavond. Daarvoor worden ouders uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten wij de basisschoolperiode feestelijk met elkaar af. Op hun laatste schooldag verlaten de kersverse brugklassers ons kindcentrum tijdens een feestelijk uitzwaaimoment over de paarse loper.

Activiteiten ons Burgerschapsonderwijs

Kinderboekenweek

Tijdens de Kinderboekenweek staat het boekenweekthema centraal. Met verschillende activiteiten besteden we hier aandacht aan. Zo is er elk jaar een boekenmarkt en elk jaar weer is dit een groot succes. Het thema wordt jaarlijks ander ingevuld en natuurlijk wordt er veel (voor) gelezen.

Excursies

Ieder groep gaat een aantal keren per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij ons lesprogramma of thema waaraan wij werken. Voorbeelden van excursies zijn: de Broekerveiling, het Rijksmuseum, het Zuiderzeemuseum.

Gastlessen

Alle groepen krijgen regelmatig gastlessen, soms van ouders en soms van andere professionals uit de omgeving. Deze lessen hebben een informatief karakter en zijn ook bedoeld om de sociale veiligheid te vergroten.

Voorstellingen

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen, filmvoorstellingen of andere culturele activiteiten. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling die bij de groep en/of thema past.



Het Baken is een gezond kindcentrum, dat betekent dat wij zorgen voor actieve en gezonde kinderen, een veilige omgeving, en aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. Kijkt u voor meer informatie op gezondschool.nl

Goede voeding

Binnen ons gehele kindcentrum vinden wij goede voeding belangrijk. Hier geven wij o.a. vorm aan door:

- Een gezond voedingsbeleid te hanteren in de klassen en opvang. Kinderen krijgen bijv. in de opvang volkoren-producten en groente en fruit als gezonde snack.
- Wekelijks vaste fruitdagen waarop leerlingen, naast hun lunch, allen fruit meenemen.
- Wij maken gebruik van de EU-subsidie Schoolfruit. Hier kunnen alle leerlingen gebruik van maken. Hiervoor moeten wij wel ingeloot worden.
- Wij vragen aan u als ouders/verzorgers een gezond tussendoortje mee te geven en een gezonde lunch.
- Wij geven smaaklessen over gezonde voeding.
- Bij het vieren van een verjaardag van het kind vragen wij u om een gezonde, kleine eetbare traktatie mee te geven. Zo werken wij samen aan een gezond beleid op ons kindcentrum.
- Op donderdag en vrijdag hanteren wij verplichte fruitdagen. Op deze dagen nemen de kinderen fruit mee als tussendoortje. De andere dagen geeft fruit de voorkeur, maar is een koekje ook toegestaan.

Beweging in de school

Beweging is belangrijk voor de fitheid van het lichaam, maar ook voor de ontspanning van het lichaam. Naast de gymlessen en buitenspeeltijden, besteden wij aandacht aan bewegend leren.

Hoofdluisbestrijding

Elke eerste week na een vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd door de hoofdluisbrigade (ouders). Wanneer hoofdluis geconstateerd is, neemt een teamlid contact met u om uw kind thuis te behandelen. Om besmetting te voorkomen is adequate behandeling van groot belang. De groepen in ons hoofdgebouw maken gebruik van luizenzakken.

Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen

Wij worden steeds vaker geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of insectenbeten. Ook verzoeken ouders vaak de schoolleiding om hun kinderen door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Leerkrachten en schoolleiding begeven zich dan op een terrein waarvoor ze niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat in dergelijke situaties zorgvuldig gehandeld wordt. Om misverstanden en onbedoelde schadesituaties te voorkomen volgen de Tabijnkindcentra en -scholen het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de directie inzien.





Organisatie van ons kindcentrum

Tabijn

Tabijn is het bevoegd gezag van 21 kindcentra en basisscholen in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 0-13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over onze kindcentra, scholen en de organisatie Tabijn zelf.

Kindcentra en -scholen van Tabijn opereren zelfstandig met een directeur als eindverantwoordelijke en zij worden op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT ondersteund door ons Tabijnbureau in Heemskerk.

Het Tabijnbureau is ook de plek waar directies regelmatig bij elkaar komen om gemeenschappelijke onderwerpen te bespreken en ervaringen en kennis uit te wisselen. Ook leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hier regelmatig te vinden i.v.m. netwerkbijeenkomsten van specialisten, cursussen en nascholing georganiseerd door onze eigen Tabijnacademie. De leidinggevendenden van de kindcentra en -scholen treden op namens het bestuur van Tabijn. De directeur is het eerste aanspreekpunt voor contact met het bestuur. Het bestuur van Tabijn legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Contact met algemene directie

De directeur van een school of kindcentrum is het eerste aanspreekpunt voor personeel en ouders namens de algemene directie en het bestuur van Tabijn. Wanneer een personeelslid of een ouder in contact wil treden met de algemene directie of het bestuur verloopt dit altijd via de directeur van de school.

Centrale Tabijnraad

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschap geregeld in de Centrale Tabijnraad. De taak van de Centrale Tabijnraad (CTR) is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de kindcentra en scholen van Tabijn geldt. De Centrale Tabijnraad bestaat uit twaalf leden: ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de CTR zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die terug te vinden zijn op de website van Tabijn.

Kindcentrumraad

Ons kindcentrum kent een Kindcentrumraad (OC en MR samen). Minimaal zes keer per jaar komt de kindcentrumraad samen en staan er onderwerpen als kwaliteit van het onderwijs, formatie, financiën, veiligheid, procedures en protocollen op de agenda. De vergaderingen zijn openbaar en voor iedere ouder toegankelijk. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging aanwezig bij een vergadering. De bevoegdheden van de KCR staan beschreven in het reglement kindcentrumraad. Een exemplaar hiervan kunt u bij de directie opvragen.





Informatie voor ouders

Ouderinformatie

Goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op het Kindcentrum gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen. Des te belangrijker is de band tussen school en ouders. Wij vinden het belangrijk dat er korte lijnen zijn met ouders. Ouders dragen dan ook actief bij door het geven van gastlessen, begeleiden van activiteiten en hulp te bieden in de school waar dat nodig is.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders/verzorgers van de leerlingen die bij ons onderwijs volgen. Uit deze vrijwillige bijdrage betalen wij activiteiten waarvoor we geen geld van de overheid ontvangen. Deze activiteiten, zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het kerstfeest of de sportdag, worden in samenwerking met onze steunstichting georganiseerd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt met instemming van de oudergeleding van de Kindcentrumraad vastgesteld. Elk jaar wordt bekeken of de huidige ouderbijdrage van het voorgaande jaar nog toereikend is. De laatste drie schooljaren is de ouderbijdrage stabiel gebleven met een bedrag van € 63,50.

Voor het schoolkamp voor groep 8 wordt een aparte bijdrage gevraagd aan de desbetreffende ouders van de groep.

Klachtenregeling onderwijs en kinderopvang/ geschillencommissies

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op de school/het kindcentrum ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt o.a. in dat u, wanneer u een klacht heeft en u er samen met de medewerker en/of de directie van uw school/kindcentrum niet uitkomt, contact kunt opnemen met onze interne contactpersoon op school: Hetty de Gier h.degier@tabijn.nl. Tevens kunt u terecht bij de directie en/of interne contactpersoon bij een integriteitskwestie of problemen op het gebied van sociale veiligheid. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn (zie ook onder Externe vertrouwenspersoon). Als deze zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt hij/zij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie. Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag tel. 070-386 1697.

Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang of op www.degeschillencommissie.nl





Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesten. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteur site bereiken via het telefoonnummer: 0900-1113111.

Verzekering

Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen. Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.



Sponsoring

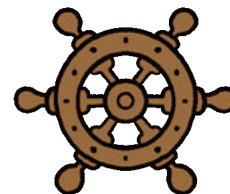
Kindcentra en scholen van Tabijn hebben de vrijheid op actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant.

Informatievoorziening

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere en een enkeling heeft helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie gemakkelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die beiden het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel hun verschillende adressen kenbaar te maken aan de directeur van onze school.

Voor een ouderavond krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Als de ouders dit anders willen, kunnen zij contact opnemen met de directeur. Overigens wordt geen informatie gegeven die de ene ouder mogelijk kan gebruiken om voordeel ten koste van de andere ouder te behalen.



Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt.

Informatie die verstrekt wordt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en evt. sociaal pedagogische ontwikkelingen op school. En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd. Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven. Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.

Social schools

Wij maken gebruik van het digitale communicatieplatform Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u onze maandelijkse nieuwsbrief. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u van de leerkracht informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

KidsKonnnect

In de opvang maken wij gebruik van het digitale communicatieplatform KidsKonnnect. Ouders lezen hier over de activiteiten die worden gedaan en kunnen via de app opvangdagen inplannen of ruilen. Hier vinden ouders ook hun opvangcontract, facturen en algemene voorwaarden.

Informatiebijeenkomst

Aan het begin van het nieuwe schooljaar geven wij een informatieavond om het nieuwe schooljaar goed te starten. Op deze avond is er o.a. een kennismaking met de leerkrachten van uw zoon en/of dochter.



Ouder-kindgesprekken

Twee keer in het jaar nodigen wij u uit om samen met uw kind te kijken naar de behaalde groei-ontwikkeling van uw kind. Er wordt naast de ontwikkeling op didactisch gebied ook aandacht gegeven aan het sociaal-emotioneel welbevinden van het kind. Via Social Schools krijgt u hiervoor een melding en kunt u zich aanmelden. Mocht er tussentijds iets zijn kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht en de leerkracht kan u ook uitnodigen voor een gesprek.

Socials – website/Instagram

Ons Kindcentrum heeft een eigen website: baken.tabijn.nl. Naast alle actuele informatie, nieuws en jaaragenda is er diverse informatie te vinden. Op de website en Instagram worden regelmatig foto's geplaatst van kinderen. Bij inschrijving en elk schooljaar vragen wij opnieuw of ouders hiervoor toestemming geven. Op elk gewenst moment kunt u dit zelf ook regelen via Social Schools. Onze website komt ook terug op www.scholenopdekaart.nl.

Verzuimbeleid

Ziekteverzuim kan soms meer betekenen dan alleen lichamelijke klachten. Bij ons op school houden we ziekteverzuim daarom zorgvuldig in de gaten. Er is sprake van zorgwekkend verzuim wanneer een leerling:

- Vijf keer of vaker per schooljaar ziekgemeld wordt, óf
- Tien of meer schooldagen per schooljaar afwezig is vanwege ziekte.

Belangrijk: Als wij ons zorgen maken over een leerling, nemen we al eerder contact op met ouders en/of de leerling zelf. We wachten dus niet tot deze criteria volledig zijn bereikt.

Wie is betrokken bij ziekteverzuim en het MAZL-traject?

Binnen onze school werken we volgens het MAZL-concept (Medische Advisering Ziekgemelde Leerlingen), waarbij ziekteverzuim wordt benaderd als een mogelijk signaal van onderliggende problemen. Op onze school worden gesprekken over verzuim gevoerd door de leerkracht samen met de kwaliteitscoördinator. Deze samenwerking zorgt ervoor dat signalen vroegtijdig worden opgepakt en op een zorgvuldige manier worden besproken met ouders en betrokkenen.



Ziekteverzuim als signaal van onveiligheid Ziekteverzuim kan soms wijzen op meer dan alleen fysieke klachten. Bijvoorbeeld:

- Een leerling voelt zich niet veilig op school door pestgedrag en blijft daardoor thuis.
- Er is sprake van huiselijk geweld, wat zich uit in langdurig of onverklaard verzuim.
- Een leerling ervaart stress of angst en durft daardoor niet naar school te komen.

In dergelijke gevallen ziet de school verzuim als een signaal van mogelijke psychosociale onveiligheid. Wij nemen deze signalen serieus en benaderen ze binnen ons bredere beleid voor veiligheid en zorg. Dat betekent dat ziekteverzuim ook in beeld kan komen via ons veiligheidsbeleid of via structuren zoals het schoolondersteuningsprofiel.

Leerplicht en schoolverzuim

De directie is bevoegd bijzonder verlof of vakantieverlof te verlenen en als dit minimaal acht weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat bij de directie/administratie verkrijgbaar is. Dit verlof wordt alleen verleend als een ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet en regelgeving kunt u terugvinden bij de gemeente Dijk en Waard op de website [Leerplicht en bijzonder verlof](#) | Gemeente Dijk en Waard



Praktische informatie

Onderwijstijd

De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 gaan 26 uur per week naar school. Hiermee voldoet de school aan de wetelijke norm van minimaal 940 lessen per schooljaar.

Schooltijden

Om 08:20 uur gaan de deuren van het kindcentrum open. Ouders nemen afscheid van hun kinderen op het plein (uitzondering zijn de kleuters). De ouders van de middenbouw mogen tot de herfstvakantie mee naar binnen. Daarna nemen zij ook afscheid op het plein, zodat de kinderen rustig naar binnen kunnen. Om 08:30 uur beginnen wij met de lesdag. Wij werken met een continuurooster. De kinderen eten hun lunch in de groepen, onder begeleiding van de leerkracht. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van teamleden. 's Morgens hebben alle kinderen 15 minuten pauze.

Ouderhulp

Naast de ouders uit de activiteitencommissie zijn nog veel meer ouders actief betrokken bij ons op het kindcentrum. Bij activiteiten als lezen, sport, vieringen, luizenbrigade, fruitdagen en excursies helpen ouders ook mee. Meedoen zorgt voor een goede sfeer en betrokkenheid binnen ons kindcentrum. Als u het leuk vindt om te helpen, kunt u dit kenbaar maken via ons e-mailadres.

Contact met het kindcentrum

Wilt u de leerkracht van uw kind of de directie spreken? Na schooltijd plannen wij daar graag tijd voor in. Vanaf 15:00 uur tot 16:00 uur kunt u een afspraak inplannen. Belt u dan even naar het kindcentrum of stuur een mail naar de leerkracht(en) en/of het algemene mailadres van school voor de directie.

- Onderwijsteam ma t/m vrij op afspraak tussen 15:00 en 16:00 uur
- Opvangteam ma t/m vrij, bij voorkeur op afspraak.

Ziekte van een leerling

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit voor 08:15 uur via Social Schools te melden. Wanneer uw kind zonder afmelding afwezig is, zal de leerkracht contact met u opnemen om te informeren naar de reden van het verzuim. Als u kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen ophalen. Ouders/verzorgers maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe zoveel mogelijk buiten schooltijd.

Schooltijden

Maandag
Dinsdag
Woensdag
Donderdag
Vrijdag

Leerjaar 1 t/m 8

08:30 – 14:30 uur
08:30 – 14:30 uur
08:30 – 12:30 uur
08:30 – 14:30 uur
08:30 – 14:30 uur



Aannamebeleid 4-jarigen

Elk kind is welkom om onderwijs te volgen op de Tabijn-kindcentra en -scholen. Een enkele keer kan het gebeuren dat door speciale omstandigheden een kind niet bij ons geplaatst kan worden. In dit geval helpen wij u bij het vinden van een geschikte onderwijsplek voor uw kind.

Aanmelden

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de directie. Tijdens een rondleiding informeert zij u over het onderwijs, de opvang en de gang van zaken op het kindcentrum. Wij vinden het belangrijk dat u uw kind meeneemt, zodat wij alvast kunnen kennismaken. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier en verdere informatie over ons kindcentrum. Na ontvangst van het formulier van inschrijven sturen wij u een bevestiging. Wilt u uw kind aanmelden voordat het 3 jaar oud is, zo kunnen wij een plek garanderen. Uw kind aanmelden voor onze peuteropvang of buitenschoolse opvang is ook mogelijk. Dit verloopt via Tabijn Opvang BV. Informatie en het aanmeldformulier vindt u op onze website *hetbaken.tabijn.nl*.

Wennen

De kleuters die onderwijs bij ons komen volgen, mogen voor hun vierde verjaardag twee keer een dagdeel komen wennen. De leerkracht van de kleutergroep neemt ongeveer 6 weken voor de eerste schooldag telefonisch contact met u op. Samen met u wordt er gekeken naar het inplannen van de wenmomenten en een startdatum.

Schorsing of verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school of kindcentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegde procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de vastgestelde procedure en een Tabijn-protocol en wordt altijd gemeld bij de onderwijsinspectie.

Begeleiding

Het kindcentrum biedt, in samenwerking met Eges dyslexiezorg, begeleiding aan op school voor leerlingen met een dyslexieverklaring en recht op een vergoede behandeling. Ouders kunnen hier gebruik van maken of zijn vrij om zelf een keuze te maken bij de diverse aanbieders in de omgeving.



Veiligheidsbeleid

Ons kindcentrum beschikt over een gebruiksvergunning van de brandweer. De blusmaterialen laten wij jaarlijks controleren en minstens één keer per jaar houden wij een algehele ontruimingsoefening. Jaarlijks wordt door de ARBO-contactpersoon een RI&E met plan van aanpak aangepast/ opgesteld. Dit wordt voorgesteld aan de MR van de school voor instemming. Samen met de BHV-ers houdt de ARBO-contactpersoon zich bezig met de veiligheid in en rond het schoolgebouw.

Geneeskundig schooltoezicht

GGD Holland Noorden is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders, verzorgers. Aan ons kindcentrum zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met ons om samen de beste zorg te kunnen bieden aan de kinderen en u als ouders.

Periodiek onderzoek

In de basisschoolperiode worden kinderen tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangt u als ouders meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd 9 en 10 jaar. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Kijk voor meer informatie op: www.ggdhollandsnoorden.nl

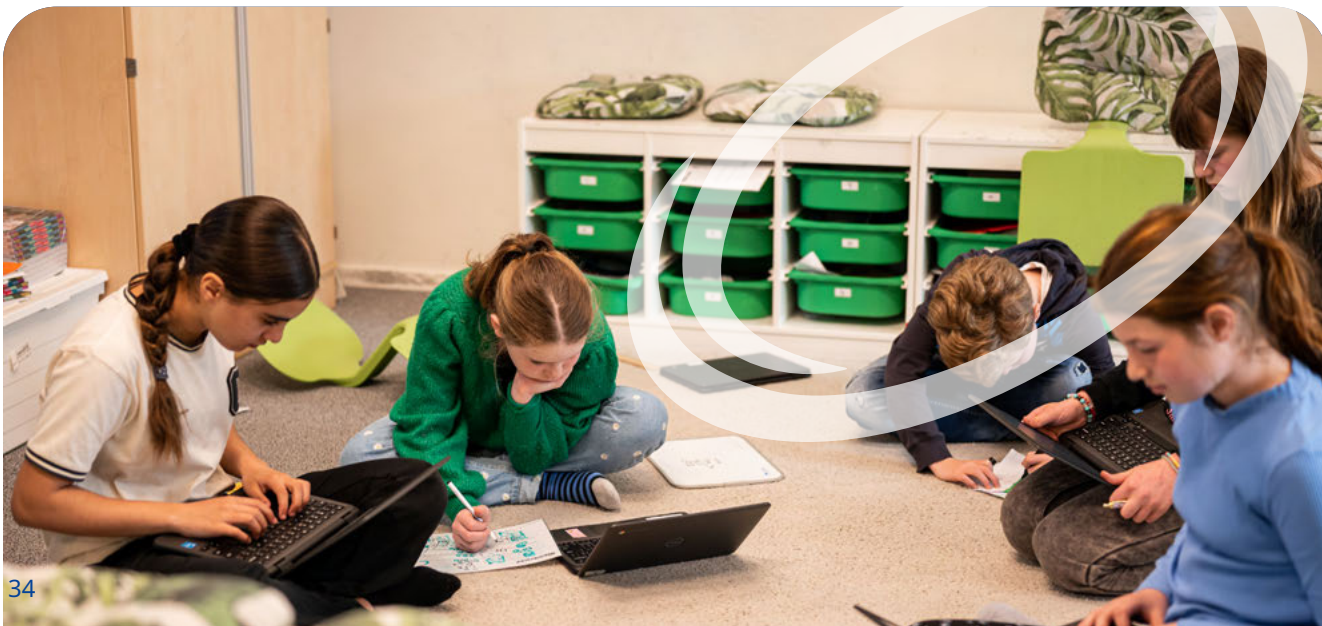
Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld

Alle kwaliteitscoördinatoren hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandacht functionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de kwaliteitscoördinator/aandacht functionaris geïnformeerd. Wij maken gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat wij hanteren vindt u op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode.

Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage. Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en via de website www.veiligthuis.nl

Verwijsindex

De verwijsindex wordt in schooljaar 2026-2027 afgebouwd en zal per 1 januari 2027 niet meer beschikbaar zijn. Meer informatie kunt u vinden op multisignaal.nl.



Centrum voor Jeugd en gezin

Het CJG (Centrum van Jeugd en gezin) biedt opvoedingsondersteuning aan ouders en hun kinderen van 9 maanden tot 23 jaar. Voor vragen, advies en begeleiding kunt u daar terecht.

Jeugd en gezinscoach kindcentrum Het Baken

Soms kan een kind of een gezin te maken krijgen met situaties waarover je met iemand zou willen sparren. Bijvoorbeeld als het gaat om opvoeden, opgroeien, sociale en/of emotionele ontwikkeling. Het kan soms lastig zijn de juiste weg naar ondersteuning te vinden, hiervoor biedt de jeugd- en/of gezinscoach van gemeente Dijk en Waard hulp. Aan ons Kindcentrum zijn Erika Katoen en Yeliz Erol verbonden, elke maand tussen 14:00 – 15:30 uur is zij op onze school aanwezig. U kunt hen ook bereiken via: e.katoen@dijken-waard.nl, y.erol@dijkenwaard.nl of 06 - 22 09 82 06.

Wet sociale veiligheid

Wij hebben een wettelijke inspanningsverplichting om zorg te dragen voor een veilige onderwijsomgeving en een actief veiligheidsbeleid te voeren. Dit beleid vormt een samenhangend geheel aan maatregelen gericht op preventie en afhandelen van incidenten en is verankerd in de dagelijkse praktijk. Regelmatig monitoren we de effecten van ons veiligheidsbeleid. Geheel volgens de wet hebben wij een anti-pestcoördinator die het beleid tegen pesten coördineert en als aanspreekpersoon fungeert. Bij ons is dit Ilona Hofland.



Persoonsgegevens en AVG

Eind mei 2018 is de Wet bescherming persoonsgegevens vervangen door de Algemene Verordening Gegevensbescherming. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van gr. 1 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
2. Verantwoordelijkheid Tabijn: De verantwoordelijkheid van Tabijn beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik.

Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.



Handige adressen

Kindcentrum Het Baken

Bovenweg 68, 1834 CG Sint Pancras

072 564 24 17

hetbaken@tabijn.nl

baken.tabijn.nl

Contactgegevens GGD Hollands Noorden

Bezoekadres: Hertog Aalbrechtsweg 22 P

ostadres: Postbus 9276, 1800 CG Alkmaar

088 0100 550

info@ggdhn.nl

www.ggdhollandsnoorden.nl

Samenwerkingsverband PPO-NK

Contactpersoon: Esthel Schneiders

Consulent Passend Onderwijs Langedijk

Hertog Aalbrechtweg 5

1823 DL Alkmaar

Veilig Thuis

0800 2000

www.vtnhn.nl

Scholen op de kaart

www.scholenopdekaart.nl

Tabijn

www.tabijn.nl

Tabijn



méér dan onderwijs





Opvanggids 2026-2027



Daar vaar je je eigen koers



Kindcentrum
Het Bakken
.....



Peuter-, voorschoolse - en buitenschoolse opvang

Bij Kindcentrum Het Baken bieden wij kinderen een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Onze peuteropvang, voorschoolse opvang en buitenschoolse opvang sluiten aan bij de missie en visie van ons kindcentrum en zijn gebaseerd op onze kernwaarden: veiligheid, vertrouwen, duidelijkheid, betrokkenheid en ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Vanuit een warme en positieve benadering begeleiden onze pedagogisch professionals kinderen in hun persoonlijke, sociale en emotionele ontwikkeling. Daarbij sluiten wij aan bij de behoeften, interesses en talenten van ieder kind. Kinderen krijgen de ruimte om te ontdekken, te spelen, te leren en steeds zelfstandiger te worden.

Ons pedagogisch handelen is gebaseerd op drie pijlers:

Veilige, stevige basis

Een kind kan zich pas ontwikkelen wanneer het zich veilig en vertrouwd voelt. Daarom zorgen wij voor een omgeving met duidelijke regels, vaste routines en warme relaties. Onze pedagogisch professionals bieden structuur, geborgenheid en persoonlijke aandacht, zodat kinderen met vertrouwen de wereld om zich heen kunnen ontdekken. Emotionele veiligheid vormt de basis voor alle verdere ontwikkeling.

Samen leren met plezier

Kinderen leren veel van en met elkaar. Door samen te spelen, te ontdekken en ervaringen te delen ontwikkelen zij sociale vaardigheden zoals samenwerken, rekening houden met anderen, communiceren en conflicten oplossen. Wij stimuleren een positieve groepssfeer waarin respect, plezier en betrokkenheid centraal staan.

Ieder kind vaart zijn eigen koers

Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Wij moedigen kinderen aan om zelfstandig keuzes te maken, uitdagingen aan te gaan en hun talenten te ontdekken. Door kinderen vertrouwen, ruimte en verantwoordelijkheid te geven, groeien zij in zelfvertrouwen, veerkracht en eigenaarschap.

Wij nemen kinderen serieus en respecteren hen in hun mogelijkheden, gevoelens, behoeften en interesses. Daarbij leren wij kinderen respectvol met elkaar om te gaan, naar elkaar te luisteren en oog te hebben voor verschillen. Samen met ouders vormen wij een belangrijke basis voor de ontwikkeling van ieder kind. Zo bereiden wij kinderen voor op een succesvolle stap naar school én op hun plek in de samenleving.

Pedagogisch beleid

Onze visie krijgt vorm in een goed onderbouwd pedagogisch beleid. Dat is het uitgangspunt van onze opvang. Het is een richtlijn, een houvast voor de groepsleiding, zo dat duidelijk is wat u van onze pedagogisch professional mag verwachten. Het pedagogisch beleid geeft ouders de mogelijkheid om onze werkwijze te toetsen. Ook de kinderen die naar de buitenschoolse opvang komen, kunnen ons houden aan wat er in het beleid staat. U vindt het pedagogisch beleidsplan op onze website.

Zo gaan wij om met onze kinderen:

Wij nemen de kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag, maar geven geen oordeel over zijn persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoedigen en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren de kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken.

- Kinderen stimuleren respectvol met elkaar om te gaan.

Peuteropvang

Peuters vanaf 2 jaar kunnen op ons kindcentrum komen spelen bij peuteropvang de Optimist. Peuters zijn van nature nieuwsgierig aangelegd en hierop proberen wij in te spelen middels verschillende thema's en activiteiten. Plezier is daarin een belangrijke ambitie voor het jonge kind.

Samen spelen

De Optimist is het kleinste en jongste zeilbootje waarin jonge kinderen zelf aan het roer kunnen zitten. Kinderen kunnen vanaf jonge leeftijd – onder begeleiding van onze professionals - al heel goed zelf keuzes maken. Dit proberen wij ook te stimuleren door procesgerichte vragen te stellen aan het kind. De peuters spelen op ons speel-leer plein in de centrale hal en buiten op het plein met toekomstige klasgenootjes. Zo maken zij alvast kennis met elkaar en het leven op de basisschool. Het team van de peuteropvang en kleutergroepen werkt nauw samen om het onderwijs zo goed als mogelijk op elkaar af te stemmen.

Kindprofessionals

Onze professionals zijn allemaal goed opgeleide gecertificeerde opvangmedewerkers. Zij beschikken over een VVE certificaat en mogen begeleiding geven aan peuters bij Vroegschoolse Educatie. Ons team kijkt wat uw kind nodig heeft om zich breed te kunnen ontwikkelen. Daarbij wordt er gebruik gemaakt van het observatie instrument 'Mijn Kleutergroep'.



Ouders worden middels oudergesprekken en het ouderportaal geïnformeerd over vorderingen en verschillende leeractiviteiten die hebben plaatsgevonden. Experts op het gebied van logopedie en fysiotherapie of een jeugdconsulent zijn nauw betrokken bij de school om de beste ondersteuning te bieden waar dat nodig is.

Dagprogramma bij de Optimist

08.20 uur		INLOOP & VRIJ SPEL	De peuters komen binnen en kunnen rustig vrij spelen op de groep. Er is tijd om afscheid te nemen van papa en/of mama.
08.35 uur		KRINGMOMENT	We bespreken het ritme van de ochtend; wat gaan we doen? Ook staan we stil bij het actuele thema.
09.00 uur		VE-MOMENT & VRIJ SPEL	Kinderen spelen vrij of nemen deel aan een themagerichte activiteit. Dit gebeurt in kleine groepjes of met de hele groep.
09.45 uur		BUITENSPELEN	Dagelijks spelen we samen met de kleuters op het voorplein. Zo leren de kinderen andere kinderen, juffen en meesters kennen en wordt de overgang naar de basisschool minder spannend.
10.30 uur		FRUITMOMENT	We drinken water en eten samen fruit en groenten.
11.00 uur		TOILET- EN VERSCHOONMOMENT	Tijd voor verzorging en toiletbezoek.
11.05 uur		VE-MOMENT & VRIJ SPEL	Opnieuw werken we in kleine groepjes. Er worden themagerichte activiteiten aangeboden naast vrij spel.
11.50 uur		OPRUIMEN	Samen leren we opruimen. Kinderen ontdekken hoe materialen horen bij elkaar en leren deze op de juiste plek terug te leggen.
12.00 uur		VOORLEZEN	Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling en vergroot de woordenschat van ieder kind.
12.10 uur		AFRONDING OCHTEND	De kinderen trekken hun jas aan, pakken hun tas en we sluiten de ochtend gezamenlijk af.
12.20 uur		OPHAALMOMENT	Ouders/verzorgers kunnen hun kind ophalen.
12.30 uur		EINDE OCHTEND-PROGRAMMA	Alle peuters zijn opgehaald.

Openingstijden

Van maandag t/m donderdag kunnen peuters van 2-4 jaar komen spelen van 08:30-12:30 uur. Tijdens de schoolvakanties en officiële feestdagen is de peuteropvang gesloten. Wij hebben ook plekken beschikbaar voor peuters met een VVE indicatie.

Kindvolgsysteem

Bij de peuters en kleuters werken wij met het observatieprogramma 'Mijn kleutergroep'. Dit programma biedt ons de mogelijkheid om de kinderen te observeren in hun ontwikkeling. De jongste groepen op de basisschool werken met hetzelfde programma. Ouders krijgen jaarlijks rond de verjaardag van hun kind een observatie gedeeld. Naar aanleiding van deze observatie is er een mogelijkheid tot gesprek. Ouders van VE kinderen hebben automatisch een gesprek rond de derde verjaardag van hun kind.

Voorschoolse Educatie

Voorschoolse educatie(VE) is een programma voor peuters van ongeveer 2,5 tot 4 jaar die extra ondersteuning kunnen gebruiken in hun ontwikkeling. Het doel is om kinderen een goede start te geven op de basisschool, gericht op taalontwikkeling, reken, sociale vaardigheden en motoriek.

Wat leren kinderen bij VE?

We richt zich op verschillende ontwikkelingsgebieden:

- **Taalontwikkeling:** woordenschat, spreken, luisteren en beginnende geletterdheid.
- **Rekenontwikkeling:** tellen, vormen, maten en vergelijken.
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling:** samenwerken, delen, omgaan met gevoelens.
- **Motorische ontwikkeling:** bewegen ,knippen, tekenen en bouwen.

VE programma:

Wij bieden onze VE aan volgens het programma 'Startblokken'. VE en niet VE kinderen zitten op de zelfde groep. De VE kinderen komen 4 dagdelen per week (16 uur per week). Hierdoor krijgen zij gedurende de week meer de bovenstaande vaardigheden aangeboden.

Mijn kind heeft VE

Als uw kind in aanmerking komt voor VE, komt uw kind via de VE monitor bij ons terecht. VE is mogelijk vanaf 2,5 jaar. Deze wordt afgegeven door het consultatiebureau, wij als opvang kunnen in overleg met u ook overleggen of u mogelijk in aanmerking komt voor VE. Ouders krijgen 3 keer een gesprek in de VE periode (meer is mogelijk). Dit is het start-, tussentijdsevaluatie- en eindgesprek. Wij stellen samen doelen voor uw kind en gaan hier samen aan werken. Deze evaluatiemoment zijn momenten om samen stil te staan bij wat uw kind nodig heeft.

Voorlezen

Voorlezen aan uw peuter is van groot belang voor de toekomst van uw kind. Dit stimuleert niet alleen de ouder-kind relatie maar bevordert ook onderstaande doelen:

- Taalontwikkeling, kinderen leren nieuwe woorden, zinnen en taalstructuren.
- Woordenschat vergroten, door verhalen maken kinderen kennis met nieuwe begrippen.
- Luistervaardigheid ontwikkelen, kinderen leren aandachtig te luisteren en informatie te verwerken.
- Leesplezier stimuleren en positieve ervaring vergroot de interesse in lezen.
- Fantasie en creativiteit prikkelen, verhalen helpen kinderen hun verbeeldingskracht te ontwikkelen.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteunen, kinderen leren over gevoelens, gedrag en sociale situaties.

Warme overdracht

Als uw kind bijna 4 is vindt er een warme overdracht plaats. Wij informeren de school over het welbevinden van uw kind. Gezamenlijk hebben wij een afsluitend gesprek. De school gaat verder met eventueel gelden afspraken over bijvoorbeeld het VE traject.





Voorschoolse opvang bij Het Baken

Kindcentrum Het Baken biedt voorschoolse opvang (VSO) aan voor de basisschool kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Deze opvang vindt plaats in de ruimte van de optimist/kapitein 1. Dit moment is in de ochtend voor schooltijd.

Kinderen hebben de gelegenheid om bij ons hun broodje of ontbijt nog even verder op te eten. Hebben zij al ontbeten mogen ze vrij spelen op de groep. De pedagogisch professional is er om samen met de kinderen rustig de dag te starten.

Om 8.20 gaan de oudste kinderen (groep 3 en hoger) zelfstandig naar hun klas toe. De jongste kinderen brengen wij naar de klas en dragen wij warm over naar de leerkracht.

Openingstijden VSO

Maandag	07:30 – 08:30 uur
Dinsdag	07:30 – 08:30 uur
Woensdag	Gesloten
Donderdag	07:30 – 08:30 uur
Vrijdag	07:30 – 08:30 uur

Tijdens schoolvakanties zijn wij gesloten met de VSO.

Pauze moment(TSO)

Op Het Baken werken wij nauw samen, dit ziet u onder andere terug in de grote pauze. De leerkrachten staan samen met de pedagogisch professionals op het plein. Op deze manier kunnen de leerkrachten op rolatiebasis pauze houden en hebben de kinderen altijd de aandacht van een professional.

Buitenschoolse opvang (BSO) de Kapitein

Kindcentrum Het Baken biedt naast professioneel peuteropvang ook buitenschoolse opvang aan bij BSO de Kapitein. Kinderen die onderwijs bij ons volgen kunnen daar gebruik van maken van voor- en naschoolse opvang. Bij de opvang gelden dezelfde afspraken als op school. Wij streven ernaar kinderen zich zo breed mogelijk te laten ontwikkelen. Ze zijn bij ons in hun vrije tijd, dus welbevinden en spelen staan voorop. Kinderen denken mee over het aanbod en de materialen die zij nodig hebben om een fijne tijd te hebben op de opvang.

Ook hier hebben ze regie over hun eigen ontwikkeling. Onze visie op opvang sluit aan bij de visie van het gehele kindcentrum met specifieke bakens voor de opvang:

- Wij werken aan een positieve en veilige omgeving.
- Wij leggen de focus op leren en ontwikkelen.
- Kinderen leren van de wereld om hen heen.
- We doen ons best om gezond en fit te blijven.

Opvangruimte

Ons Kindcentrum beschikt over drie BSO ruimtes. Op het speel- en leerplein in de centrale hal en in de ruimte van de peuteropvang spelen de jongste kinderen. De oudere kinderen gebruiken de BSO ruimte op de eerste verdieping. Daarnaast zijn de speelzaal en het schoolplein beschikbaar voor opvang. De pedagogisch professional verzorgen dagelijkse activiteiten voor alle leeftijden.

Openingstijden BSO

Maandag	14.30 - 18.30 uur
Dinsdag	14.30 - 18.30 uur
Woensdag	12.30 - 18.30 uur
Donderdag	14.30 - 18.30 uur
Vrijdag	14.30 - 18.30 uur
Vakanties en studiedagen	08.15 - 18.30 uur

De buitenschoolse opvang kent geen zomerstop en is tijdens alle schoolvakanties geopend, met uitzondering van de sluiting tussen Kerst en Oud & Nieuw, officiële feestdagen en sluitingsdagen van het kindcentrum. Voor de start van het nieuwe schooljaar worden de sluitingsdagen gecommuniceerd naar alle ouders.

Thuis voelen

Met veel plezier nemen onze pedagogisch professionals de verantwoordelijkheid voor uw kind tijdelijk van u over. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft zich te ontwikkelen. Pedagogisch professionals houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd zich thuis voelt op kindcentrum Het Baken!

Dagprogramma BSO

Kinderen uit groep 1/2 worden door de pedagogisch professional uit de klassen gehaald. De kinderen vanaf groep 3 komen zelf naar de opvangruimte toe en melden zich bij de pedagogisch professional. Vervolgens gaan de kinderen met een hesje aan naar buiten. Op het plein lopen al 1 tot 2 pedagogisch professionals. Het middagprogramma ziet er als volgt uit:

14.30 uur		De kinderen melden zich aan en gaan met een hesje aan buiten spelen op het achterplein.	
15.15 uur		De kinderen krijgen water of thee, cracker met hartig beleg zoals o.a. kaas, kipfilet. Hierna krijgen fruit en groente aan tafel.	
16.00 uur		Activiteiten waaraan kinderen kunnen meedoen of spel naar keuze, binnen of buiten.	
17.00 uur		Kinderen die er behoefte aan hebben krijgen een soepstengel.	
18.30 uur		Kinderen zijn opgehaald, sluiting opvang.	

Informatie voor ouders gericht op opvang

Wanneer u uw kind inschrijft kunt u kiezen voor:

- Peuteropvang
- Voorschoolse opvang
- Buitenschoolse opvang in- of exclusief vakantieopvang
- Vakantieopvang

Opvangkosten

- Actuele uurtarieven staan op [baken.tabijn.nl](https://www.baken.tabijn.nl)
- Het Baken kent een jaarlijkse prijsverhoging op index-basis.
- Voor alle vragen over opvang kunt u contact opnemen via opvangbaken@tabijn.nl.

Inschrijven

Wilt u uw kind inschrijven voor opvang op Kindcentrum Het Baken? Scan dan de QR code en vul het inschrijfformulier in. Wanneer er op het moment van inschrijven geen opvangplaats beschikbaar is, wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst.



Plaatsing

Als er plaats beschikbaar is, neemt de afdeling planning van Tabijn contact met u op. Broertjes en zusjes hebben hierbij voorrang. Zodra bekend is dat uw kind geplaatst kan worden, maken we een afspraak voor een kennismaking. Uiteraard is het altijd mogelijk om op afspraak een kijkje te komen nemen bij kindcentrum Het Baken. Heeft u vragen over de plaatsing, dan kunt u contact opnemen met planning.opvang@tabijn.nl of via 0251-727284.

Opzeggen

Wilt u de opvang opzeggen? Dan dient u dat schriftelijk te doen via een e-mail naar planning.opvang@tabijn.nl. Wij hanteren een opzegtermijn van één maand.

Kindvolgsysteem

Voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van de observatie 'Algemeen Welbevinden'. De observatie van een kind vindt één keer per jaar plaats, door de toegewezen mentor. Tenminste één keer per jaar worden ouders door de mentor uitgenodigd voor een regulier oudergesprek. Bij bijzonderheden in de ontwikkeling of signalering van problemen worden ouders door de mentor op de hoogte gebracht.

Gezond eten

Gezonde voeding vinden wij belangrijk. Daarom eten de kinderen als snack verschillende soorten seizoensfruit en groenten, crackers of een soepstengel. Daarbij drinken de kinderen water of thee. Tijdens de vakanties of studiedagen verzorgen wij de lunch, bestaande uit volkoren brood met gezond beleg, halvarine, zuivelspread, magere vleeswaren, 30+ kaas, fruitspread/appelstroop en halva jam. Daarbij krijgen de kinderen water of thee. Af en toe is er ook ruimte voor een minder gezonde versnapering.

Opvangplaatsen

De Optimist heeft een maximaal aantal kindplaatsen beschikbaar. De groepsgrootte is vastgesteld op maximaal 16 kinderen per dag onder begeleiding van een pedagogisch professional. De Kapitein heeft een maximaal aantal kindplaatsen beschikbaar. De groepsgrootte is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen en is variërend.

Er zijn drie leeftijdsgroepen:

- Leeftijdscategorie van 4 tot 7 jaar.
- Leeftijdscategorie van 7 tot 13 jaar.
- Een samengestelde groep (in verband met klein aantal) van 4 tot 13 jaar.

Tijdens studiedagen en vakantiedagen kan er worden besloten om groepen samen te voegen. Hierbij houden wij altijd rekening met de wettelijke kaders, wat is toegestaan en het welbevinden van de kinderen. VSO Het Baken heeft een maximaal aantal kindplaatsen beschikbaar. De groepsgrootte is maximaal 11 kinderen per ochtend.

KidsKonnnect app

Ouders informeren wij via de KidsKonnnect app. Hierin vindt u informatie over de opvang, uw contract en de al gemene voorwaarden. Via de app kunt u uw kind aan- en afmelden en ruildagen aanvragen. Ook kunt u hierin foto's bekijken of berichten versturen.



Afmelden bij ziekte of vakantie

Ouders dienen 42 uur van te voren voor 11.30 af te melden. Over deze afgemelde uren krijgt u dan tegoeden die u indien de groep dit toelaat kan inzetten op een ander moment. Voor de voorwaarden verwijzen wij u door naar ruil en extra dagen.

Kindcentrumraad

Afgelopen jaar is de opvangraad (OC) samengegaan met de medezeggenschapsraad (MR). Lees hierover meer in het begin van de gids.

Landelijk register kinderopvang

Onze peuter- en buitenschoolse opvang staan ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Daarvoor moet de opvang aan bepaalde voorwaarde voldoen. Deze worden gecontroleerd door den toezichthouder van de GGD in opdracht van de gemeente Dijk en Waard. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat kindcentrum Het Baken als volgt staat ingeschreven:

- Peuteropvang De Optimist – LKR registratie 175817418
- BSO De Kapitein – LKR registratie 528559965

Bent u niet tevreden?

Als ouders, oudercommissie of bedrijven een klacht hebben, kunnen zij zich wenden tot de groepsleiding, de opvangcoördinator of directie van kindcentrum Het Baken. Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht via de interne klachtenprocedure, dan kunt u uw vraag of klacht voorleggen aan het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang. Een medewerker van het Klachtenloket zal uw klacht met informatie, gericht advies, bemiddeling of mediation proberen op te lossen.

Geschillencommissie

U kunt ook rechtstreeks een klacht indienen bij de externe en onafhankelijke 'Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen'. Uw klacht wordt dan een geschil. Een onpartijdige, deskundige commissie beoordeelt uw geschil en u ontvangt een bindende uitspraak. Dat betekent dat beide partijen de uitspraak moeten nakomen en dat hoger beroep tegen de uitspraak niet mogelijk is. In de afgelopen jaren zijn er bij de geschillencommissie geen klachten over Kindcentrum Het Baken binnengekomen. Meer informatie hierover vindt u op onze website.